

Управление рисками e-learning проектов



Петров Мю Пю Иван Иванович

кандидат биологических наук, кандидат географических наук
студент, кафедра международной политики, Московский Государственный Университет
425200, Россия, республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул. Лавочкина, 36, кв. 11 0

✉ andrey.smorkalov@gmail.com



Иванов ИИ

кандидат биологических наук
не работает временно

424007, Россия, Ккк край, г. Кккк, ул. Укцук, 32

✉ ivanov@mail.ru



Андрянов Петр Сергеевич

кандидат фармацевтических наук
не работает в настоящий момент

425200, Россия, республика Чувашия, г. Чебоксары, ул. Строителей, дом 5, кв. 10

✉ andr4@gmail.com



[Статья из рубрики "Еще одна рубрика"](#)

Аннотация. а примере Львовской коммерческой академии). Описаны результаты проектов и етода мозгового штурма и ментальных карт. Охарактеризованы типичные риски e-learning проектов, методы и средства планирования управления рискаской коммерческой академии). Описаны результаты проектов и етода мозгового штурма и ментальных карт. Охарактеризованы типичные риски e-learning проектов, методы и средства планирования упской коммерческой академии). Описаны результаты проектов и етода мозгового штурма и ментальных карт. Охарактеризованы типичные риски e-learning проектов, методы и средства планирования уп В статье рассматриваются проблемы управления рисками e-learning проектов в высшей школе Украины (на примере Львовской коммерческой академии). Описаны результаты проектов и етода мозгового штурма и ментальных карт. Охарактеризованы типичные риски e-learning проектов, методы и средства планирования управления рисками, их идентификации, анализа, реакции на риски. Проведен статистический анализ экспертных оценок средствами рактеризованы типичные риски e-learning проектов, методы и средства планирования управления рисками, их идентификации, анализа, реакции на риски. Проведен статистрактеризованы типичные риски e-learning проектов, методы и средства

планирования управления рисками, их идентификации, анализа, реакции на риски. Проведен статистический анализ экспертных оценок, статистический анализ экспертных оценок сред

Ключевые слова: цукукц, девято1, восьмое, седьмое, шестое, пятое, четвертое, третье, второе, слово

УДК: 2324234.324235

DOI: 10.7256/123.2017.4.1

грантов nutyutu

Если в вашей статье используются изображения, они должны быть вставлены в текст статьи! Не добавляйте аннотацию, ключевые слова и библиографию как часть статьи. Они будут добавлены к статье автоматически. Использование постраничных ссылок запрещено - используйте ссылки на библиографию. Ссылки на источник из библиографии должны быть указаны в квадратных скобках, например, [\[1\]](#). Не указывайте в тексте статьи, ваши или ваших соавторов ФИО, дату подачи статьи, пояснения для редактора. При нарушении этих требований статья будет .

Библиография

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Российская газета. 1993. № 237.
2. Лазарев В.В. Конституционное право России, М., 1998. С. 15, 170.
3. Сангаджиев Б.В. Судебная власть как институт защиты прав человека в России. Монография. – «Юркомпани», 2011 г.//Система Гарант

References (transliterated)

1. Konstitutsiya Rossiiskoi Federatsii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993)// Rossiiskaya gazeta. 1993. № 237.
2. Lazarev V.V. Konstitutsionnoe pravo Rossii, M., 1998. S. 15, 170.
3. Sangadzhiev B.V. Sudebnaya vlast' kak institut zashchity prav cheloveka v Rossii. Monografiya. – «Yurkompani», 2011 g.//Sistema Garant