

§1 СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО

Дилекчи Р.

ИЗМЕНЕНИЯ ТУРЕЦКОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Аннотация. автор освещает социоисторический путь турецкой семьи, изменение в ней гендерных ролей, рассматривает разные существующие семейные типы. Сегодня турецкая семья находится под влиянием разнонаправленных факторов: ценностей исламской культуры и религии, с одной стороны, и модернизации (в том числе вестернизации), западных ценностей, с другой. И хотя в Турции так же происходит изменение в сфере брака и семьи, в мартимониальном поведении молодежи, но турецкая семья по прежнему выглядит благополучно, ее ценность велика для всех поколений. В статье использованы многочисленные труды турецких ученых, статистические и социологические данные. Публикация статьи позволит читателям познакомиться с некоторыми особенностями турецкой семьи и лучше узнать жизнь мусульманский «общественной ячейки». Статья Румейсы Дилекчи интересна тем, что дает информацию о жизни турецкого общества через призму рассмотрения эволюции и функционирования турецкой семьи. Мусульманская семья отличается от семьи христианской. И хотя предназначение семьи в любой культуре схоже, все же в каждой из них существует специфика полорелевой семейный структуры, условий и образа ее жизни, брачно семейной идеологии, характера отношений между супругами, детьми и родственниками.

Ключевые слова: традиция, современность, вестернизация, общество, изменения, модернизация, ислам, Турция, семья, ценность.

Review. The author highlights the socio-historical path of a Turkish family, changing of gender roles in it, considering the different existing family types. Today a Turkish family is influenced by countervailing factors: values of Islamic culture and religion, on the one hand, and modernisation (including Westernisation), Western values, on the other. Although in Turkey there are as well changes in the area of marriage and family, in the matrimonial behaviour of the youth, the Turkish family still looks unharmed, it is a great value for all generations. The article is based upon numerous works of Turkish scientists, statistical and sociological data. Publication of the article will allow the readers to find out some features of a Turkish family and get a better knowledge of the life of a Muslim «social cell». R. Dilekchi's article is of interest, since it provides information about the life of Turkish society through the prism of evaluation and functioning of a Turkish family. A Muslim family is different from a Christian family. Although the purpose of the family is similar in any culture, yet each of them has a specific gender family structure, peculiar conditions and way of life, marriage and family ideology, the nature of relations between the spouses, children and relatives.

Keywords: Turkey, Islam, modernisation, changes, society, Westernisation, modernity, tradition, family, value.

Семья является одним из фундаментальных институтов общества, а общественные и семейные изменения взаимосвязаны и имеют исторический характер.

Говоря о турецкой истории, необходимо упомянуть о двух сильных трансформационных процессах. Один из них — это принятие турками ислама, а второй — процесс европеизации (вестернизации). Турки — мусульмане, последователи ислама. Необходимо также разграничить понятия модернизации, европеизации и вестернизации, которые мы будем использовать в своей статье.

Ислам — монотеистическая авраамическая мировая религия, которая ставит семью во главу угла. Семья становится для человека источником спокойствия, радости и наслаждения жизнью. Мусульманский брак, на котором, как правило, основывается семья, это договор между супругами, согласно которому они обязуются проявлять по отношению друг к другу любовь, доверие, понимание и содействие.

Модернизация в самом общем виде определяется нами как процесс реконструкции общественной системы, как переход от традиционного к современному обществу.

Европеизация — это приобщённость к европейской культуре, европейским ценностям, которые касаются основных принципов и норм обустройства семьи, общества и государства, и которые объединяют значимое большинство жителей Европы. Большинство сторонников концепции европейских ценностей в настоящее время относят к ним светскость общества и культуры, которая во многом основана на христианском наследии. Что касается христианской семьи, то согласно канонам она должна являться эталоном нравственно здорового семейного института, основанного на любви друг к другу. Но в современном западном мире институты семьи и брака переживают сложные трансформационные процессы, которые привели к ряду негативных тенденций: росту числа разводов, снижению рождаемости, распространению незарегистрированных сожительств мужчин и женщин, легализации гомосексуальных союзов и т.д.

Вестернизация в общем виде — это заимствование англо-американского или западноевропейского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры, распространение западных ценностей. Понятие вестернизации шире понятия европеизации. Модернизация же, как процесс, может включать или не включать европеизацию/вестернизацию.

С точки зрения культурной основы турецкая семья имеет свою историю и традиции. По этой причине все особенности, характерные для тюркской группы населения, в ходе исторического развития подпитывались за счет системы ценностей и норм, которые веками несла в себе мусульманская семья. Концепции и ценности в рамках структуры современной турецкой семьи, несмотря на процесс трансформации, несут на себе следы исторического наследия в виде атрибутов патриархального социального устройства. Так, в культуре традиционной турецкой семьи мужчина-отец обладал высоким статусом, имел власть и нес ответственность за семью, женщина — жена и мать — лишь частично делила с ним эту власть, и от нее ожидалось наличие таких черт характера, как покорность и покладистость. С точки зрения предпочтения половой принадлежности детей сын ценился в семье больше, чем дочь.

Что касается хронологической и содержательной периодизации, то всю историю Турции можно разделить на несколько больших этапов. История собственно Турции берет свое начало с XI века, когда в Малую Азию проникли тюркские племена. Ислам среди турок начал распространяться еще в IX — X веках. Установление в Турции ислама как первой по значению и числу приверженцев религии завершилось на территории турецкого государства ко второй половине XI века.

Что касается принятия ислама, то анализ места женщины и мужчины, материнства и отцовства в исламской философии ответственности индивида за свою семью, доказывает, что попытки представить исламское общество в качестве модели, в которой господствует мужчина, а ислам в качестве религии, которая выступает против женщины, являются ничем иным как устаревшим заблуждением. Прежде всего материнство и отцовство ни в коем случае не являются поводом для половой дискриминации и не имеют никакого отношения к принципу превосходства одного пола над другим, эти мужские и женские роли просто разные. Следует отметить, что в структуре семьи, которая трансформировалась в тюркском обществе в результате перемен в традиционном религиозном понимании, изменению, в первую очередь, подверглась женская составляющая семьи. В различных сурах (главах) Корана имеется более ста аятов (стихов), относящихся к женщине и семейному праву, они указывают на место женщины и семьи в структуре повседневной жизни^[1].

В 1299 году, когда во главе государства стал султан Осман, образовалась Османская империя. Империя просуществовала более 600

лет, до 1922 года. В XVI–XVII веках в период правления Сулеймана Великолепного Османская империя достигла наивысшей точки своего влияния. В этот период она была одним из самых могущественных государств мира, многонациональным и многоязычным.

Уже во времена Османской империи Турция была подвержена модернизации. В период Танзимата, т. е. в период, который таким словом в литературе принято называть модернизационные реформы в Османской империи и сам период их проведения (с 1839 до 1876 года), была принята первая османская конституция. Главными в конституционных реформах были не военные, а социально-экономические преобразования, в том числе в сфере образования. В 1856 году в Турции появились европейские модели светских школ для мальчиков, а в 1858 году — и для девочек. При этом сохранялись все школы при мечетях. В 1869 г. был принят закон, предусматривавший трех-четырёхлетнее всеобщее образование.

Обращает на себя внимание тот факт, что в структуре османского общества семейное право и вопросы структуры семьи регулировалось положениями, которые больше основывались не на правовых принципах, а на практической морали^[14]. В османском обществе семья являлась основным институтом, который формировал повседневную жизнь людей. Этот институт, основанный на кровной связи, а также находящийся под защитой религиозного и традиционного права, содержит в себе различные стороны социальных изменений и является моделью многосторонних социокультурных отношений. Эта основная особенность семьи дает ей двойную функциональность, с одной стороны она является практической сферой, формирующейся под воздействием движущих сил (динамики) общества, а с другой стороны — обладает способностью и силой направлять эти движущие силы.

Если мы будем говорить о модели семьи, которая в ходе исторического процесса была полностью закрыта для изменений, то это не отразит реальное положение вещей. Особенно после того, как Османская империя опубликовала в 1839 году Указ Танзимата, в котором обещала осуществлять модернизацию согласно западному примеру, когда перед турецким обществом открылся новый путь^[6]. Точно так же как по примеру Запада начали создаваться новые организации и институты, так же и в домашней жизни людей стали наблюдаться изменения. Люди стали использовать вещи и предметы в европейском стиле, начали подражать европей-

скому образу жизни. Например, отныне девочки хотели играть уже не на уде (струнный щипковый инструмент), а на фортепиано. В период Танзимата европейский образ жизни оказал существенное влияние на турецкую семью и, несмотря на то, что он начал изменять существовавший ранее внутрисемейный уклад, прежние традиции все же успешно устояли перед изменениями.

Так, например, продолжалось заключение браков посредством сватовства, и это несмотря на то, что писатели периода Танзимата сурово порицали такую традицию. Например, османский писатель Ибрахим Шинаси в своей пьесе «Женитьба поэта», опубликованной в 1860-м году, в комедийном стиле высмеивает женитьбу посредством сватовства. А Намык Кемаль в своей статье «Семья», опубликованной в газете «Ибрет» 19 ноября 1872 года писал: «До каких пор матери, основываясь на мнении сватов с взглядами работоторговцев, будут смотреть на своих дочерей словно на товар для продажи, и, не соизволив хоть раз спросить их мнение, будут отдавать их, словно предназначенных для подарка рабынь, людям, которые нравятся им самим (т. е. матерям)»^[7]. Через поколение, т. е. к концу XIX века, эти критические замечания сделали свой вклад в развитие в Турции феминизма, расширению социальных прав женщин. Согласно 38-й статье Декрета о браке, изданном в 1917 году Партией Единения и Прогресса, женщина получила право быть единственной женой своего мужа, и, если муж, несмотря на это, женится во второй раз, его первая жена по решению суда могла развестись с ним. Получение женщинами гражданских прав, а соответственно и развитие турецкой семьи, произошло в 1924 году после принятия второй Конституции. С 1932 года женщины стали участвовать в выборах власти, а в 1935 году среди депутатов национального парламента появились женщины.

Если проанализировать структуру турецкой семьи, исходя из исторических и культурных принципов, то с социологической точки зрения можно увидеть характерные только для нее черты и понятия. Очень часто ее пытаются определить, используя такие понятия, как патриархальная семья или традиционная большая семья, что вызывает определенные сложности, так как, в сущности, эти понятия ограничивают специфические присущие только турецкой семье особенности. Собственно говоря, прийти к заключению относительно того, является ли семья в турецком обществе патриархальной или нет, достаточно сложно. Например, когда дело касается детей, структура семьи в турецком обществе демонстрирует черты матриархальной семьи.

На решения, касающиеся детей, несмотря на то, что последнее слово говорит отец, в большей степени влияние оказывает мать ^[11]. Влияние модернизации на структуру турецкой семьи относится к последнему периоду существования Османской империи, однако многосторонние реформы и изменения начались по большей части после провозглашения республики.

Раздел Османской империи произошел в 1923 году после поражения в Первой мировой войне. В результате национально-освободительного движения турецкого народа (Кемалистской революции) монархия была упразднена, территория с преобладанием турецкого этноса была превращена в турецкое национальное государство — Турецкую Республику. Юридически был признан суверенитет Турции, ее целостность и независимость. Лидер турков Мустафа Кемаль Ататюрк, который имел непререкаемый авторитет, реализовал в стране ряд реформ в политической и экономической жизни. В то время в Турции из 14 млн. населения около 77% проживало в деревнях, 81,6% было занято в сельском хозяйстве, 5,6% — в промышленности, 4,8% — в торговле и 7,0% — в сфере услуг. В национальном доходе доля сельского хозяйства составляла 67,0%, а промышленности — 10,0% ^[22].

Все жители страны, включая курдов, которые составляли более 20 процентов населения, были объявлены турками. Все языки, кроме турецкого, были запрещены. Ататюрк последовательно строил моноэтническое государство. Вся система просвещения базировалась на воспитании духа турецкого национального единства.

В общественной жизни также произошли многие изменения, в том числе была проведена реформа головных уборов и одежды (25 ноября 1925 г.); была запрещена деятельность религиозных обителей и орденов (30 ноября 1925 г.); женщинам были предоставлены равные с мужчинами права (1926–1934 гг.). В 2000 году Турецкая Республика приобрела официальный статус страны — кандидата в члены Евросоюза.

Религиозная сфера, как и другие области, со временем частично вынуждена была сдаться на милость «ветров модернизма». Основным моментом, являющимся предметом для научных дискуссий, является связь этого изменения в турецком обществе с процессом индивидуализации жизни и формированием самосознания человека. Появление в этот период турецкого гражданского права официально закрепило и подтвердило важность семьи. Согласно Гражданскому кодексу (1926): «Се-

мья — это основа турецкого общества. Государство должно создавать организации и принимать меры для обеспечения спокойствия и благополучия семьи, а также ее защиты, и в особенности защиты матери и детей, а также обучения планированию семьи». В связи с этим была переоценена государственная политика, пересмотрены решения и мероприятия в отношении семьи в рамках разработанной до этого программы развития, а также были разработаны новые политические стратегии. Сущность этих стратегий можно суммировать следующим образом:

- для защиты и развития национальных и духовных ценностей, для усиления национального единства и солидарности главным является укрепление института семьи;
- принятие мер для того, чтобы помочь семье адаптироваться к общественным и экономическим изменениям; предпочтение отдается тому, что развивает и стимулирует взаимосвязь и сплоченность между членами семьи;
- принятие необходимых мер для обеспечения постоянного семейного дохода, удовлетворения потребностей семьи в здравоохранительных и образовательных услугах, а также для обеспечения социальной защиты и социальной помощи семье;
- оказание помощи семье и предложение обучения тому, как необходимо воспитывать детей, а также ухаживать за пожилыми и нетрудоспособными членами семьи, обеспечение скоординированной работы организаций, связанных с институтом семьи;
- для того чтобы в рамках семейного бюджета уменьшить бремя расходов на образование, принятие мер для оказания помощи малообеспеченным семьям ^[3].

В ходе процесса модернизации выяснилось, что основной причиной, стимулирующей людей к жизни в рамках традиционных патриархальных семей, является собственность на землю. Земельная реформа и разделение собственности в результате наследования со временем привели к тому, что место больших семей заняли малые (нуклеарные) семьи, которые сделали свой вклад в процесс модернизации.

Турецкая семья стала краеугольным камнем процесса модернизации, начавшегося после появления республики, особенно значимый переворот имел место в сфере гражданского права. Изменения в нем привели к изменению положения женщины, которая раньше была зависима от мужской защиты, закрыта от социальной жизни и существовала вне ее, их целью было изменить систему внутрисемейных

и внешних ролей мужчины и женщины. В рамках этого Турецкий гражданский кодекс 1926 года целостно представил новый порядок и правила, регулирующие права и обязанности людей, процесс создания семьи, ее жизнедеятельности и прекращения существования, проблемы наследства, имущественные отношения и другие права, отношения между людьми и многие вопросы касательно структуры семьи. Новое семейное право предусматривало соответствие формы заключаемого в Турции брака европейским нормам.

В 2008 году в Турции вышел новый закон о социальной защите, а на протяжении 2010 года были внесены поправки в семейное законодательство.

Согласно новым юридическим нормам сегодня официальный возраст для вступления в брак, как для мужчин, так и для женщин составляет 17 лет, а при наличии специального решения судьи брак может быть заключен по достижении 16 лет. Раньше брачный возраст по разрешению судьи составлял 15 лет для мужчин и 14 лет для женщин. В Турции существовала большая проблема в том, что 12–13-летних детей, которые еще сами не полностью сформировались, женили или выдавали замуж ^[12]. Понятие «главенства в семье», существовавшее в прежнем законе, было упразднено.

Для того чтобы супруги могли совместно обеспечивать счастливое существование своего брака, вместе присматривать за детьми, обеспечивать их образование и воспитание, вместе выбирать место проживания и совместно руководить делами семьи, а также в соответствии с имеющимися возможностями делать общий вклад в доход семьи, были приняты новые поправки к закону:

- женщина может использовать свою девичью фамилия перед фамилией мужа;
- каждый из супругов волен самостоятельно без разрешения второго супруга выбирать себе профессию и работу, женщине больше не требуется разрешение супруга на право работать;
- изменилось законодательство и в отношении раздела имущества, появилось понятие раздела имущества, несправедливость в отношении женщин была упразднена, и теперь в случае развода, женщина имеет право на раздел имущества, совместно нажитого в браке;
- возраст для усыновления/удочерения был снижен до 30-ти лет;
- во время существования брака отец и мать обладают равными родительскими правами ^[13].

Эти новые поправки говорят о следующем: «Для того чтобы жить в равноправии, жизнь следует делить равноправно». Они подчеркивают, что

семейного успеха можно достичь лишь тогда, когда в процессе модернизации оба супруга будут идти вместе рука об руку. Сегодня отец уже разделяет ответственность и полномочия в семье с матерью. И дочери, в отличие от традиционных семей, уже имеют право голоса ^[2].

Однако равноправия, принятого законодательно, недостаточно. Необходимо информировать общество в этом вопросе, способствовать тому, чтобы новые законы ассимилировались и нашли свое отражение в обществе.

Турецкая семья в XX веке пережила достаточно много изменений, которые осуществлялись в быстром темпе, в том числе место большой традиционной семьи, особенно в городах, достаточно быстро заняла малая (нуклеарная) семья. Однако эти изменения обусловлены несколько другими факторами, чем в западных обществах, и те изменения, которые имеют место в малой семье на Западе, сложно увидеть в турецкой семье.

В социологических исследованиях, в которых изучается положение турецкой семьи во время процесса изменений общества, используют такие термины как «крестьянская семья», «городская семья» и «семья трущоб». Между ними есть разница.

В *крестьянской семье*, проживающей в сельской местности, решение о браке принимается старшими членами семьи. Часто встречаются браки между родственниками, так как в исламе это разрешается. Молодежь рано вступает в брак, особенно девушки, которых обычно выдают замуж довольно рано, жены слушаются мужей и имеют много детей.

В *городской семье* влияние родителей на принятие решения о браке ограничено, вмешательство родственников в семейные дела меньше, чем в сельской местности. Возраст вступления в брак горожан более поздний, чем среди сельских жителей, а число детей супругами планируется. Процент разводов увеличивается.

Семьи трущоб — это своеобразный маргинальный семейный тип, возникший возле городов в процессе урбанизации; это не городская и не крестьянская семья, но носит черты и той, и другой.

Не надо забывать, что такая категоризация семьи существует для определенного времени, места и социальных процессов. Особенности и число таких категорий семьи может увеличиваться за счет влияния религии, культуры и других обстоятельств ^[4].

Можно перечислить другие типы семей, деление которых основано на семейных структурах, появившихся под воздействием формационных факторов, имевших место в городах и селах Турции.

Для городской местности характерна *малая (нуклеарная) семья*, состоящая из мужа, жены и их не состоящих в браке детей.

Традиционная расширенная семья, состоящая из главы семьи — мужа, жены, не состоящих в браке детей, женатых сыновей, невесток и их детей, живущих сообща, характерная для сельской местности.

Временная семья (с непостоянным составом) — немного меньше большой традиционной семьи, которая состоит из главы семьи, его родителей или одного из них, либо его не состоящих в браке братьев, сестер, либо такого же рода родственников со стороны жены главы семейства.

Разделенная семья, которая возникла в результате социопатологического развития общества в крупных городах. Это неполная разделенная семья, которая состоит из одного из супругов и детей [5].

Гражданский кодекс 1926 года дал турецким женщинам равные права с мужчинами. Этот кодекс разрешает мужчинам заключать брак только с одной женщиной и дает женщинам право получать такую же долю наследства, как и мужчинам. Принятие норм Гражданского кодекса в городах прошло сравнительно легко. Условия для моногамного брака создавались еще со времен Танзимата, а условия жизни в городе принуждали к этому. Помимо этого Гражданский кодекс содержал некоторые положения, которые хорошо вписывались в концепцию турецкой семьи. Например, замужняя женщина должна была получить разрешение мужа на то, чтобы работать. В вопросе образования детей последнее слово было за отцом.

После Второй мировой войны в Турции, также как и во всем мире, имели место значительные общественные и экономические волнения. Помимо этого, отток рабочих за границу, миграция рабочей силы из деревень в города, урбанизация привели к появлению проблемы трущоб, что оказало сильное негативное влияние на турецкую семью. Отдельное существование мужа и жены в течение некоторого времени, привело к возникновению определенных проблем, а дети, растущие в чужой для себя обстановке, также испытывали ряд трудностей.

В этом процессе и в таких условиях семья значительно изменилась функционально, и в ее структуре возникли радикальные изменения. Несмотря на то, что мы вынуждены отмечать сокращение основных функций семьи, при этом трудно говорить о снижении важности семьи, как института [8].

При этом семья также может представлять собой среду, которая, в зависимости от восприятия модернизации, может минимизировать и даже отвергать ее влияние. Наряду с этим привлекает вни-

мание деятельность, направленная на уменьшение напряжения, возникшего в результате изменения семьи, и создание гармонии между новыми понятиями, нормами и подходами и собственными культурными кодами. В рамках этого, негармоничная и ограниченная структура модернизации отразилась и на жизни турецкой семьи. Особенно это заметно, если взглянуть с точки зрения потребительских привычек и с точки зрения использования вещей. Здесь очевидны явные проявления ограниченности и формализма процесса модернизации. Так, например, в использовании частных (личных) помещений отмечается наличие комбинированной эстетики, сочетающей традиционные привычки и современные предметы. С точки зрения оформления пространства «семейное гнездо» стало демонстрировать признаки показного потребления (на показ), однако, вопреки формализму модернизации, традиционное восприятие и практика, изменив значение, продолжили свое существование [9].

Хотелось бы остановиться на устройстве нуклеарной турецкой семьи, получающей все большее распространение, основываясь на данных национального исследования структуры турецкой семьи 2006 года. Вот наиболее интересные цифры.

80% турецких семей — это нуклеарные (малые) семьи. В 70% семей мужчины оплачивают счета и занимаются бытовыми починками. В 80% семей работа по дому выполняется женщинами. Совершение ежедневных покупок осуществляется в равных пропорциях мужчинами и женщинами, 11,5% жилья, принадлежащего частным лицам, зарегистрировано на имя женщины, а 28,3% на имя мужчины. На 80,2% женщин и на 39,0% мужчин не зарегистрировано какой-либо недвижимости или транспортных средств. 27% мужчин женились и 35% женщин вышли замуж по собственному желанию, одобренному родителями. 36% женщин вышли замуж и 25% мужчин женились, будучи посватанными и по решению родителей. Для 80% мужчин характерными являются женитьба по любви и единственный брак [21].

В процессе модернизации изменились и формы брака, и способы его заключения. Развитие средств массовой информации и их возрастающее влияние на общество привели к изменению отношений внутри семьи, структуры семьи и форм брака. То, что СМИ постоянно и часто демонстрируют различные модели семьи, приводит к тому, что внутрисемейные отношения и система ролей в структуре традиционной семьи быстро меняются, в семье возникают конфликты и создаются ее переходные формы. С одной стороны, это помогает развитию разнообразия семейных структур в рамках разных культурных форм

и избавлению от существования всего одного типа семьи и одной полоролевой системы, а, с другой стороны, приводит к уменьшению роли религиозной составляющей семьи, влияния религии на процесс социализации детей. Постепенно семья передает эту роль созданным вовне религиозным организациям. В этом контексте дети оказываются лицом к лицу с запутанностью (хаосом) религиозных источников, характерной для переходных обществ.

Вследствие того, что изменение структуры традиционной семьи происходит очень быстро, возникает проблема достижения равновесия. Эти изменения, с одной стороны, увеличивают некоторые обязанности членов семьи (например, обязанность отца заниматься детьми), а, с другой стороны, могут в некоторых ситуациях становиться причиной беспоконья [17]. Телевизионные программы для тех, кто хочет жениться или выйти замуж, сайты виртуальных друзей, брачные сайты, браки через интернет-чаты — все это новые формы заключения брака, которые появились в результате новых технологий, востребованы в городах, и находят поддержку даже в самых традиционных и религиозных кругах. Такие явления, как новые медицинские технологии, искусственное оплодотворение, брачные договоры, плановое рождение и воспитание детей, семейные программы, новости и телесериалы, потенциально могут и влияют на структуру семьи и внутрисемейные отношения. Это происходит в связи с тем, что телевизор в Турции является одним из наиболее популярных средств развлечений. Разного рода программы, которые ставят своей целью создать сенсацию, выступают против традиционных семейных кодов и создают хаос; они могут оказывать значительное негативное влияние на людей, и особенно на подрастающее поколение.

Следует признать, что модернизация и европеизация, в общем, изменили формы религиозного и традиционного поведения турок. С точки зрения религии процесс модернизации привел к секуляризации, т.е. переходу религии из общественных структур в частную сферу индивидов, ее влияние на все общество в целом свелось к субъективному влиянию. В связи с этим, воздействие религии на культурную жизнь уменьшилось, что привело к тому, что в таком основополагающем институте культуры, как семья, произошло серьезное перераспределение обязанностей. В результате модернизации и вестернизации, в отличие от привычного (традиционного) мира общество и разного рода структуры стали независимыми от религии, и религия потеряла свое прежнее значение, она перешла в частную сферу [18]. В этом процессе секуляризация перешла с объектив-

ного уровня на уровень субъективный, и постепенно на первый план стали выходить индивидуальные и субъективные религиозные толкования. Функции религии также изменились; изменения коснулись многих областей, начиная с формы ее представления в общественной жизни и заканчивая религиозным поведением. Изменения, имевшие место в структуре семьи, также привели к изменению кодов религиозной жизни в традиционной семье.

Социополитические и экономические структурные изменения в Турции привели к появлению колебаний в традиционной динамике социокультурной жизни, к культурной дисгармонии и конфликтам, и все структуры оказались под их влиянием. Вместе с этим, семья, которая представляет собой подсистему, питающую турецкую культуру и общественную жизнь, может вмешаться и выступить против разрушительного воздействия быстрых социальных перемен, тем самым защитив и поддержав индивидов этого общества [19].

С 2008 года в Турции, особенно в мегаполисах, наблюдается увеличение количества разводов, разводы достигли очень высокого уровня. Этот рост является результатом негативных последствий глобализации и потребительской экономики. На сегодняшний день во всех начальных и средних школах в каждом классе есть минимум два ребенка из разведенных семей. В рамках социальной помощи в отношении этих детей школа должна проводить индивидуальную и групповую работу, потому что развод родителей (какова бы ни была на то причина) и повторный брак могут принести значительно больший вред ребенку, чем взрослым. Развод негативно сказывается на детях: и на мальчиках, и на девочках, особенно, если развод произведен в результате неверности и внебрачных отношений одного из партнеров. И у мужчин, и у женщин в равном процентном соотношении причинами развода являются измена, алкоголь, азартные игры и плохое обращение [20].

Таким образом, изменения турецкой семьи в ходе модернизации и под влиянием европеизации были в первую очередь связаны с политическими и правовыми процессами [15].

Если сравнить турецкую семью с семьями в развитых промышленных странах, то она все еще далека от полного кризиса. В развитых странах Запада женщина как хранительница очага часто пренебрегает своей семьей, выбирая профессиональную деятельность; дети, достигнув зрелости, покидают свои дома. Семейные ценности недостаточно хорошо конкурируют с внесемейными ценностями.

В Турции на протяжении истории вплоть до сегодняшнего дня в структуре семьи с социаль-

ной точки зрения также происходят значительные изменения, однако с культурной точки зрения это не стало причиной утери определенных важных семейных ценностей. Важность кровного родства (отца, матери, братьев, сестер) и просто родствен-

ных отношений, которые занимают значимое место в структуре семьи, сохранила свою значимость и авторитет ^[16]. В Турции институт семьи все еще крепок. Согласно традициям святость семьи сохраняется и оберегается ^[10].

БИБЛИОГРАФИЯ

1. H. Karaman (1996), Mukayeseli İslam Hukuku, C. I., s. 282
2. DOĞAN İ. (2001): Osmanlı Ailesi-Sosyolojik Bir Yaklaşım, Ankara, Yeni Türkiye Yayınları.
3. OZANKAYA, Özer, Sosyoloji, Ankara 1999, Doğan Yayıncılık.
4. OZANKAYA Ö. (1991). Toplumbilim, 7. Baskı, İstanbul: Cem Yayınevi.368–396
5. Mustafa E ERKAL,, Sosyoloji(toplumbilimi), filizktb.,3.bsk, İstanbul.1987 s.s
6. T.C Basbakanlik aile arastirma kurumu sosyo-kulturel degisme surecinde turk ailesi Ankara 1992
7. ÇOMAKLI Dilan; a.g.e. 2006 erzurum
8. KİRMAN. M. Ali (2005) Din ve Sekülerleşme, Adana, Karahan Kitabevi.s. 201
9. GÖLE N. (2008): İç İçe Girişler: İslam ve Avrupa, çev. Ali Berktaş, İstanbul, Metis.s. 100.
10. ÇOMAKLI Dilan; a.g.e.2006 erzurum
11. GEÇTAN Engin.Hayat, metis yayinlari 2002: 137
12. ÇAKMAK, Diren. 2009. «Türkiye’de Çocuk Gelinler» Açık erişimli: <http://www.umut.org.tr/HukukunGencleri/TamMetinlerSunular/DirenCakmak.pdf> Erişim tarihi: 15.12.2011
13. www.basarmevzuat.com/dustur/kanun/5/4721/a/4721k-2.htm
14. VERGİN N. (2000): «Toplumsal Değişme ve Türkiye’de Aile», Aile Yazıları 2-Kültürel Değerler ve Sosyal Değişme, Ankara, Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, 309–320.
15. DEMİREL, O., A. Gürbüz, M. Taş (1992). «Osmanlılarda Ailenin Demografik Yapısı» SKDŞ. Türk A. C. I, Aile Kurumu Başbakanlık, Ankara.
16. SAKAOĞLU, Necdet (1992). «Eğitim ve Aile», Sosyo Kültürel Değişme Sürecinde Türk Ailesi, C.I, Ankara.
17. GEÇTAN Engin.Hayat, metis yayinlari 2002.139.
18. MERİÇ N. (2005). Değişen Kentte Dinî Hayat, İstanbul: Kapı Yayınları.s.33
19. TURAN, Refik (1992). «Osmanlıların Kuruluş Yıllarında Türk Ailesi», Sosyo-Kültürel Değişme Sürecinde Türk Ailesi, C. I, Ankara.
20. ÖNÜR, Nimet (2007). «Modernleme Sürecinde Okul, Aile ve Medya Kavayında Toplumsal Deerler», R. Kaymakcan, S. HÖKELEKLİ Kenan, H. Arslan, M. Zengin (Ed.), Değerler ve Eğitimi, istanbul: Dem Yayınları, s. 157–176.
21. AYDIN, M. Zeki (2007). Ailede Çocugun Ahlak Eğitimi, istanbul: Dem Yayınları. Basbakanlık Aile ve Sosyal Arastirmalar Müdürlüğü (2006). Türkiye’de Aile Degerleri, Ankara: Basbakanlık Aile ve Sosyal Arastirmalar Müdürlüğü.

REFERENCES (TRANSLITERATED)

1. H. Karaman (1996), Mukayeseli İslam Hukuku, C. I., s. 282
2. DOĞAN İ. (2001): Osmanlı Ailesi-Sosyolojik Bir Yaklaşım, Ankara, Yeni Türkiye Yayınları.
3. OZANKAYA, Özer, Sosyoloji, Ankara 1999, Doğan Yayıncılık.
4. OZANKAYA Ö. (1991). Toplumbilim, 7. Baskı, İstanbul: Cem Yayınevi.368–396
5. Mustafa E ERKAL,, Sosyoloji(toplumbilimi), filizktb.,3.bsk, İstanbul.1987 s.s
6. T.C Basbakanlik aile arastirma kurumu sosyo-kulturel degisme surecinde turk ailesi Ankara 1992
7. ÇOMAKLI Dilan; a.g.e. 2006 erzurum
8. KİRMAN. M. Ali (2005) Din ve Sekülerleşme, Adana, Karahan Kitabevi.s. 201
9. GÖLE N. (2008): İç İçe Girişler: İslam ve Avrupa, çev. Ali Berktaş, İstanbul, Metis.s. 100.
10. ÇOMAKLI Dilan; a.g.e.2006 erzurum
11. GEÇTAN Engin.Hayat, metis yayinlari 2002: 137
12. ÇAKMAK, Diren. 2009. ‘Türkiye’de Çocuk Gelinler’ Açık erişimli: <http://www.umut.org.tr/HukukunGencleri/TamMetinlerSunular/DirenCakmak.pdf> Erişim tarihi: 15.12.2011
13. www.basarmevzuat.com/dustur/kanun/5/4721/a/4721k-2.htm
14. VERGİN N. (2000): ‘Toplumsal Değişme ve Türkiye’de Aile’, Aile Yazıları 2-Kültürel Değerler ve Sosyal Değişme, Ankara, Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, 309–320.

15. DEMİREL, O., A. Gürbüz, M. Taş (1992). 'Osmanlılarda Ailenin Demografik Yapısı' SKDŞ. Türk A. C. I, Aile Kurumu Başbakanlık, Ankara.
16. SAKAOGLU, Necdet (1992). 'Eğitim ve Aile', Sosyo Kültürel Değişme Sürecinde Türk Ailesi, C.I, Ankara.
17. GEÇTAN Engin. Hayat, metis yayinlari 2002.139.
18. MERİÇ N. (2005). Değişen Kentte Dinî Hayat, İstanbul: Kapı Yayınları.s.33
19. TURAN, Refik (1992). 'Osmanlıların Kuruluş Yıllarında Türk Ailesi', Sosyo-Kültürel Değişme Sürecinde Türk Ailesi, C. I, Ankara.
20. ÖNÜR, Nimet (2007). 'Modernleme Sürecinde Okul, Aile ve Medya Kavayında Toplumsal Değerler', R. Kaymakcan, S. HÖKELEKLİ Kenan, H. Arslan, M. Zengin (Ed.), Değerler ve Eğitimi, istanbul: Dem Yayınları, s. 157–176.
21. AYDIN, M. Zeki (2007). Ailede Çocugun Ahlak Eğitimi, istanbul: Dem Yayınları. Basbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Müdürlüğü (2006). Türkiye'de Aile Değerleri, Ankara: Basbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Müdürlüğü.