

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИЦИИ

Афонькин Г.П., Кузьмин А.В.

К ВОПРОСУ О РОЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПОЛИЦИИ

Одним из основных направлений в деятельности МВД России является кадровое укрепление подразделений органов внутренних дел. В основе кадровой политики должна лежать, прежде всего, современная и эффективная система профессиональной подготовки личного состава в полиции. Выполнение сотрудниками правоохранительных органов системы МВД России профессиональных задач, поставленных перед ними, повышение эффективности оперативно-служебной подготовки зависит от формирования у сотрудников таких качеств, как профессионализм, нравственность. Повышение уровня культуры образованности является одной из целей, которую преследует воспитательный процесс.

В настоящее время в развитии органов внутренних дел остается актуальной задача формирования профессионального компетентного, культурного, психологически устойчивого сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. В осуществлении эффективного управления процессом воспитания личного состава полиции и существенная роль отводится руководителям органов внутренних дел. Роль руководителя здесь очевидна, так как именно он влияет на формирование и поддержание здорового морально-психологического климата в коллективе.

Выступая на расширенном заседании коллегии МВД России 21 марта 2014 г. министр отметил, что «для МВД России крайне важен уровень знаний сотрудников, которые придут на работу уже в ближайшие годы» [1].

Изучение направлений воспитательной работы, проводимой руководителем территориального подразделения, системы общественных отношений и управления подчиненным личным составом является обязательным. Анализ проблем, возникающих в процессе реализации государственной кадровой политики, воспитания сотрудников в системе органов внутренних дел Российской Федерации позволяет оказывать влияние на формирование положительной деловой репутации сотрудников полиции, как надежной защиты прав, свобод человека и гражданина. Положительная деловая репутация связана с позитивным отношением членов общества к полиции, с доверием и уверенностью в положительном результате.

Руководство МВД России выделяет нарушения законности, служебной дисциплины личным составом подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. В последнее время увеличилось количество жалоб на действия или бездействия сотрудников, поступающих от граждан. Одной из причин появления

этих деяний, является снижение уровня работы с личным составом, утрата руководителями и кадровыми подразделениями принципиальности, недооценка научно обоснованного подхода к воспитательной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Дисциплинарный Устав органов внутренних дел, обязывает руководителей всех уровней обеспечить неукоснительное соблюдение подчиненными сотрудниками законодательства Российской Федерации, анализировать состояние служебной дисциплины и морально-психологического климата в подчиненном подразделении. Согласно данному нормативному документу руководитель (начальник) несет персональную ответственность за поддержание служебной дисциплины во вверенном ему органе внутренних дел (подразделении).

Так, изучение направлений воспитательной работы, проводимой руководителями территориальных подразделений, системы общественных отношений и управления подчиненным личным составом является для них обязательным. Анализ проблем, возникающих в процессе реализации государственной кадровой политики и воспитания сотрудников в системе органов внутренних дел Российской Федерации позволяет оказывать существенное влияние на формирование положительной деловой репутации сотрудников полиции, как надежной защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вместе с тем за последнее время увеличилось количество жалоб, поступающих от граждан, на действия или бездействия сотрудников полиции. Одной из причин такого положения является снижение уровня воспитательной работы с личным составом, утрата руководителями и кадровыми подразделениями требовательности и принципиальности, а также недооценка ими науч-

но обоснованного подхода к координации деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Воспитательный процесс происходит в течение всей жизни человека. Процесс воспитания можно охарактеризовать наличием временного промежутка между результатом воспитательной деятельности и, непосредственно, самим началом осуществления процесса воспитания. Воспитание имеет комплексную составляющую. Комплексность включает в себя соответствие задач, целей и содержания, форм и средств, способов воспитания. Согласованность воспитательных воздействий и формирование профессиональных качеств осуществляется в совокупности.

Актуальным остается вопрос подготовки сотрудников правоохранительных органов, которые соблюдают законные права человека и гражданина, а так же осуществляют их защиту. Современные требования к сотрудникам органов внутренних дел предполагают наличие эффективных и современных педагогических и воспитательных новаций. Система правоохранительных органов Российской Федерации предусматривает и выделяет одно из направлений воспитательной работы – повышение уровня работы кадровых аппаратов.

Для успешной воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации руководителю необходимо опираться на положительный опыт использования приемов, методов и способов воспитания.

К наиболее эффективным из них можно отнести: морально-нравственное воспитание; культурно-просветительская работа; правовое информирование личного состава; дисциплинарная практика; патриотическое воспитание; социально-правовая защита личного состава; организация досуга и

работа с членами семей сотрудников; индивидуально-воспитательная работа с личным составом.

Руководитель органа внутренних дел организует деятельность подчиненных, стимулирует его самопознание. В этой связи он должен сам обладать таким набором характерных качеств, которые бы позволили ему эффективно организовать воспитательную работу в подчиненных подразделениях.

Прежде всего руководитель должен обладать такими качествами, как умение понимать поставленные перед ним задачами, самокритично оценивать свои достоинства и недостатки, извлекать положительный (отрицательный) опыт других руководителей и т.д.

Таким образом, руководитель органа внутренних дел, занимая лидерскую позицию среди подчиненных своего подразделения, получает дополнительные условия успешного воспитательного влияния.

Актуальность индивидуальной воспитательной работы, проводимой руководителями подразделений ОВД зависит от навыка использовать различные методы воздействия на сотрудников. Практика свидетельствует, что при выборе методов и способов воздействия на работников, необходимо учитывать особенности личности сотрудника. Глубокое и всестороннее знание личности сотрудника и учет его индивидуальных особенностей составляют основу воспитательной работы.

Возможность совершенствования педагогического процесса в деятельности руководителей проявляется в выявлении решений воспитательных задач, в управлении и руководстве этим процессом. В деятельности руководителя преобладают функции организации и непосредственного проведения воспитательной работы с личным составом подразделения ОВД РФ.

Правоохранительная деятельность требует особую подготовленность к несению службы, одной из которых является морально-психологическая подготовка.

Сущность же индивидуальной воспитательной работы и заключается в том, чтобы на основе всестороннего и глубокого изучения личных качеств сотрудников, их особенностей, интересов, потребностей, способностей, характера, темперамента и других качеств осуществить наиболее оптимальную расстановку кадров и использовать способности подчиненных в интересах службы, развивать и формировать у них необходимые качества для успешного выполнения служебных задач, соблюдения дисциплины и законности, способствовать всестороннему развитию личности [2].

Требования МВД России о необходимости всестороннего изучения сотрудников нашли свое отражение в ряде нормативных документов и являются служебным долгом руководителей, начальников и командиров.

В органах внутренних дел Российской Федерации понятие «индивидуальная воспитательная работа» включает в себя систему мер, способов, средств воспитательного влияния, оказываемого руководителем, начальником ОВД РФ, структурных подразделений на организацию и осуществление воспитательной работы с сотрудниками правоохранительных органов.

Каждый педагогический процесс осуществляется с помощью определенных видов деятельности. Следует постоянно обращать внимание на особенности воспитания, самовоспитания, образования, самообразования отдельных сотрудников.

Развитие в сотруднике полиции деловых, профессиональных качеств, необходимых для несения службы, является основной целью индивидуальной воспи-

тательной работы руководителя органа внутренних дел.

Данная цель будет достигаться путем решения задач и заданий, направленных на формирование ответственного отношения к своим обязанностям, выполнению служебного долга. Руководители в процессе воспитания выполняют профилактические функции. Данные требования заключаются в предостережении сотрудника от профессиональных ошибок, дисциплинарных проступков, неправомерных действий, удержании их от других негативных поступков.

Таким образом, «Организация обучения руководителей всех звеньев теории и практики воспитания подчиненных, повышение их педагогической и управленческой компетентности» [3].

Главные истины воспитания, которые складывались на протяжении многих лет, не устаревают, но на каждом новом этапе жизни будут требовать понимания и разъяснения, новых разработок и технологий, процессов педагогического мастерства и т.п.

В частности для повышения защиты от профессиональной деформации личности, а также способствованию к формированию невосприимчивости к проявлениям антикоррупционной устойчивости сотрудников полиции, необходимо повседневно осуществлять с ними индивидуальную воспитательную работу.

Воспитательная работа в ОВД является частью управленческой деятельности руководителя органа внутренних дел, с помощью, которой осуществляется воздействие на эффективность решений оперативно-служебных и боевых задач, укрепление законности, поддержание служебной дисциплины. Поэтому руководителям подразделений органов внутренних дел необходимо знать сущность организации воспитательной работы с личным составом, понимать обязательность нормативно-правового

регулирования профессиональной деятельности, отсутствие же планомерной воспитательной работы крайне отрицательно влияет на всю деятельность органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации создает научно-обоснованную правовую базу для организации и проведения воспитательной работы с личным составом ОВД РФ, на основе которой развиваются нормативно-правовые документы, которые регламентируют систему научного, творческого подхода к организационной и воспитательной работе, определяет ее как важнейшую часть всей управленческой и кадровой политики. Это способствует повышению эффективности деятельности личного состава в раскрытии преступлений, охране общественного порядка, укреплению законности, а также повышает общую культуру сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Проведенное реформирование МВД России свидетельствуют когда отдельные руководители органов и подразделений внутренних дел не отвечают современным требованиям педагогической культуры, не обладают навыками организации работы по воспитанию личного состава.

Следует укреплять морально-психологический климат в коллективе, служебную дисциплину в территориальных подразделениях ОВД РФ. Для этих целей необходимо повышать уровень воспитательной работы руководителя с личным составом, выделять главные направления в системе воспитания личного состава.

Руководители подразделений всех звеньев в процессе воспитания выполняют профилактические функции. Данные требования заключаются в предостережении сотрудника от профессиональных ошибок, дисциплинарных проступков, неправомерных действий в поведении, удержания

жании от негативных поступков, своевременном корректировании поведения.

Большое значение в воспитательной деятельности руководителя при морально-психологической подготовке имеет наличие личных качеств руководителя.

Эффективность управления процессом воспитания личного состава зависит от позиции и роли руководителя органа внутренних дел в коллективе, подразделении, от уровня педагогической культуры самого руководителя.

Более того, на актуальность данной проблемы указал Президент Российской Федерации в своем выступлении на расширенном заседании коллегии МВД России 21 марта 2014 г. Он отметил, что : «важно обеспечить системность в работе при назначении руководящего звена, принципиально подходить к профессиональным и личным качествам сотрудников всех уровней... При этом должна быть повышена внутренняя дисциплина и спрос с руководителей за действия своих подчиненных» [4].

В настоящее время требуется значительно активизировать работу по контролю за условиями прохождения службы, обеспечению профилактики, проведению служебных проверок должностных

проступков и нарушений законности среди личного состава.

Следовательно, педагогика управления в органах внутренних дел является составляющей частью воспитательной работы руководителя органов внутренних дел.

В процессе воспитания личного состава руководителям необходимо решать большое количество задач, часть из которых будет требовать знаний науки «педагогика», подготовкой к воспитанию личного состава.

Для того, что бы добиться цели по развитию личного состава, его воспитанию необходимо предусматривать результат воспитания, анализировать его, принимать решения, которые будут научно обосновываться.

Реализации вышеперечисленного позволит обеспечить высокое качество воспитательной работы, должный уровень педагогического процесса.

Представляется, что в этой связи требуется значительно активизировать работу по контролю за условиями прохождения службы, обеспечению профилактики, проведению служебных проверок должностных проступков и нарушений законности среди личного состава.

Библиография:

1. <http://mvd.ru/speech/item/2085909>
2. Педагогика в деятельности руководителя органа внутренних дел / Под ред. А.В. Буданова-М., 2013.
3. Воспитательная работа с личным составом в системе министерства внутренних дел Российской Федерации / Под В.Я. Кикотя. – М., 2009. – С. 33.
4. <http://news.kremlin.ru/news/20624> Официальный сайт Президента России. www.kremlin.ru
5. Сердюк Н.В. Развитие герменевтического подхода в педагогической деятельности руководителя органа внутренних дел // Полицейская деятельность. – 2013. – 2. – С. 79 – 83. DOI: 10.7256/2222-1964.2013.02.1.
6. Дикарев В.Г., Григорьев В.Н. Современные формы организации обучения в системе дополнительного образования в рамках повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов // Полицейская и следственная деятельность. – 2013. – 3. – С. 75 – 89. DOI: 10.7256/2409-7810.2013.3.798. URL: http://www.e-notabene.ru/pm/article_798.html
7. Н.Н. Веселова Организация учебной деятельности обучающихся, как сложных саморазвивающихся систем. // Психология и Психотехника. – 2010. – 9. – С. 87 – 94.

8. Микаилов С.М. Особенности управленческой деятельности в организации руководства подразделениями вневедомственной охраны полиции // *Полицейская и следственная деятельность*. – 2014. – 3. – С. 6 – 20. DOI: 10.7256/2409-7810.2014.3.12041. URL: http://www.e-notabene.ru/pm/article_12041.html

References (transliterated):

1. Serdyuk N.V. Razvitie germeneyticheskogo podkhoda v pedagogicheskoi deyatel'nosti rukovoditelya organa vnutrennikh del // *Politseiskaya deyatel'nost'*. – 2013. – 2. – С. 79 – 83. DOI: 10.7256/2222-1964.2013.02.1.
2. Dikarev V.G., Grigor'ev V.N. Sovremennye formy organizatsii obucheniya v sisteme dopolnitel'nogo obrazovaniya v ramkakh povysheniya kvalifikatsii sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov // *Politseiskaya i sledstvennaya deyatel'nost'*. – 2013. – 3. – С. 75 – 89. DOI: 10.7256/2409-7810.2013.3.798. URL: http://www.e-notabene.ru/pm/article_798.html
3. N.N. Veselova Organizatsiya uchebnoi deyatel'nosti obuchayushchikhsya, kak slozhnykh samorazvivayushchikhsya sistem. // *Psikhologiya i Psikhotehnika*. – 2010. – 9. – С. 87 – 94.
4. Mikailov S.M. Osobennosti upravlencheskoi deyatel'nosti v organizatsii rukovodstva podrazdeleniyami vnevedomstvennoi okhrany politsii // *Politseiskaya i sledstvennaya deyatel'nost'*. – 2014. – 3. – С. 6 – 20. DOI: 10.7256/2409-7810.2014.3.12041. URL: http://www.e-notabene.ru/pm/article_12041.html