



Муравьев И. А.

## ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*Аннотация.* В данной статье рассматривается объем и содержание государственной надзорной деятельности, осуществляемой в отношении образовательных организаций. Автор раскрывает предмет государственного надзора, который включает в себя общественные отношения, возникающие в сферах: реализации права на образование; обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования; создания условий для реализации права на образование. Особое внимание в данной статье уделяется органу государственного надзора — Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки. Надзор в сфере образования осуществляется путем проведения выездных (инспекционных) и камеральных проверок, анализа причин возникновения нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, организации и ведения мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации и воздействия на нарушителей законодательства Российской Федерации в области образования. Рассматриваются особенности плановых и внеплановых проверок. Обращается автор к правам лиц, уполномоченных на проведение проверки распорядительным документом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. При выявлении в ходе проведения проверки нарушений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) определяет меры индивидуального и общего характера, в том числе выдает образовательной организации или органу управления образованием предписания, подлежащие исполнению в установленный в нем срок. в данной статье рассматривается объем и содержание государственной надзорной деятельности, осуществляемой в отношении образовательных организаций. Автор раскрывает предмет государственного надзора, который включает в себя общественные отношения, возникающие в сферах: реализации права на образование; обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования; создания условий для реализации права на образование. Особое внимание в данной статье уделяется органу государственного надзора — Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки. Надзор в сфере образования осуществляется путем проведения выездных (инспекционных) и камеральных проверок, анализа причин возникновения нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, организации и ведения мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации и воздействия на нарушителей законодательства Российской Федерации в области образования. Рассматриваются особенности плановых и внеплановых проверок. Обращается

автор к правам лиц, уполномоченных на проведение проверки распорядительным документом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. При выявлении в ходе проведения проверки нарушений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) определяет меры индивидуального и общего характера, в том числе выдает образовательной организации или органу управления образованием предписания, подлежащие исполнению в установленный в нем срок. в данной статье рассматривается объем и содержание государственной надзорной деятельности, осуществляемой в отношении образовательных организаций. Автор раскрывает предмет государственного надзора, который включает в себя общественные отношения, возникающие в сферах: реализации права на образование; обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования; создания условий для реализации права на образование. Особое внимание в данной статье уделяется органу государственного надзора — Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки. Надзор в сфере образования осуществляется путем проведения выездных (инспекционных) и камеральных проверок, анализа причин возникновения нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, организации и ведения мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации и воздействия на нарушителей законодательства Российской Федерации в области образования. Рассматриваются особенности плановых и внеплановых проверок. Обращается автор к правам лиц, уполномоченных на проведение проверки распорядительным документом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. При выявлении в ходе проведения проверки нарушений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) определяет меры индивидуального и общего характера, в том числе выдает образовательной организации или органу управления образованием предписания, подлежащие исполнению в установленный в нем срок.

**Ключевые слова:** государственный надзор, образование, образовательная организация, право на образование, орган по надзору, выездная (инспекционная) проверка, камеральная проверка, плановая проверка, внеплановая проверка, предписание.

Объем и содержание надзорной деятельности в сфере образования регламентированы в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в Положении «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», утвержденном постановлением Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 164.

Надзор в сфере образования — это комплекс мероприятий по установлению соответствия законодательству РФ в области образования деятельности проверяемых организаций и издаваемых ими правовых актов Объектом государственного надзора является соблюдение законодательства Рос-

сийской Федерации в сфере образования, а государственного контроля — качество образования<sup>1</sup>.

В соответствии с положениями названного Федерального закона к предмету надзора в сфере образования можно отнести общественные отношения возникающие в сферах:

- реализации права на образование;
- обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования;

<sup>1</sup> См., Правовое регулирование государственного контроля: монография (отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации А. Ф. Ноздрачев). М., 2013. С. 156–158.

- создания условий для реализации права на образование.

В совокупности эти сегменты образуют общественные отношения в сфере образования. Рассмотрим их содержание.

1) Под реализацией права на образование закон понимает осуществление одного из социально-экономических (социально-культурных) конституционных прав человека, гарантированных ему ст. 43 Конституции РФ. Право на образование является личным правом человека, независимо от пола, возраста, национальности, гражданства и иных социальных признаков.

2) Обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования напрямую связано с реализацией права на образование. Дополнительными конституционными гарантиями прав и свобод человека в сфере образования является получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе, плюрализм форм образования, самообразование и наличие федеральных образовательных стандартов (ч. 3 и 5 ст. 43 Конституции РФ). Вместе с тем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит отдельной обобщенной главы «Гарантии права на образование», однако все его главы в той или иной форме устанавливают юридические гарантии отдельных видов и форм реализации этого права.

3) Создание условий для реализации права на образование. Важно не только продекларировать право на образование, но и обеспечить реальное его получение. Поскольку сфера образования — одна из самых динамично развивающихся в современном обществе, его авторы перенесли значительную часть условий реализации права на образование в область подзаконного правового регулирования<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> См., Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М., 2013. С. 6–8.

Надзор в сфере образования осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, в пределах компетенции, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежегодно представляют в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки информацию о своей деятельности по осуществлению контроля и надзора в сфере образования по форме, устанавливаемой этой Службой.

Надзор в сфере образования осуществляются следующим путем:

а) проведения выездных (инспекционных) и камеральных проверок, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, проведение при необходимости тестирования обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

б) анализа причин возникновения нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, организации и ведения мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации в области образования;

в) воздействия на нарушителей законодательства Российской Федерации в области образования<sup>3</sup>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и уполномоченные органы исполнительной власти субъектов

<sup>2</sup> См., Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 164.

<sup>3</sup> См., Административный регламент исполнения Рособрназором государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 мая 2012 г. № 367

Российской Федерации проводят выездные (инспекционные) и камеральные проверки.

В ходе проверки устанавливается соответствие нормативных правовых и локальных актов проверяемого учреждения обязательным для исполнения требованиям законодательства РФ в области образования; определяется соответствие деятельности учреждения и его обособленных структурных подразделений обязательным для исполнения требованиям; выявляются нарушения и недостатки в деятельности организации, в том числе причины нарушения законодательства РФ в области образования, а также вырабатываются предложения по принятию мер по устранению выявленных нарушений.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет инструктивно-методическое обеспечение проведения проверок.

Выездные (инспекционные) проверки проводятся на основании решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) по месту нахождения и (или) ведения деятельности проверяемой образовательной организации или органа управления образованием.

Камеральные проверки проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации) путем изучения документов и сведений, представленных проверяемыми образовательными организациями, органами управления образованием и другими лицами.

Камеральная проверка назначается руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации).

Проверки могут быть плановыми и внеплановыми.

Плановые проверки проводятся в соответствии с графиком проверок Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации). Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации проводят плановые проверки в отношении образовательной организации или органа управления образованием не чаще одного раза в 2 года.

Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования являются:

1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования.

Проверки осуществляются должностными лицами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) в пределах их компетенции<sup>1</sup>.

К проверкам могут привлекаться эксперты из числа работников образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также из числа специалистов организаций, обеспечивающих контроль

<sup>1</sup> См., Путило Н. В., Дмитриев Ю. А., Волкова Н. С., Пуляева Е. В., Еремина О. Ю., Жукова Т. В., Кирилловых А. А., Павлушкин А. В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). М., 2013. С. 78–83.

и надзор в сфере образования, прошедших квалификационные испытания. Требования к уровню квалификации привлекаемых к проверкам экспертов разрабатываются и утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации, а также граждане обязаны оказывать содействие должностным лицам органов контроля и надзора в сфере образования в осуществлении ими возложенных на них обязанностей.

Лица, уполномоченные на проведение проверки распорядительным документом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации), имеют право:

- посещать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при предъявлении служебного удостоверения (иного документа, подтверждающего их полномочия) проверяемую образовательную организацию или орган управления образованием;
- проверять деятельность образовательной организации или органа управления образованием в соответствии с утвержденным планом проверки либо на основании информации о возможных нарушениях, изложенной в обращениях граждан, юридических лиц или поступившей из иных источников;
- запрашивать материалы и документы, необходимые для проведения проверок;
- осуществлять экспертизу документов;
- осуществлять экспертизу качества образования, проводить тестирование обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Лица, уполномоченные на проведение проверки распорядительным документом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченным органом

исполнительной власти субъекта Российской Федерации), в случае ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации<sup>1</sup>.

Результаты проверки оформляются актом в 2 экземплярах, один из которых вручается руководителю проверяемой образовательной организации или органа управления образованием. Форма акта устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) утверждает отчет о проведении проверки, составленный на основании акта проверки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) определяет меры индивидуального и общего характера, направленные на устранение выявленных в ходе проведения проверки нарушений, в том числе выдает образовательной организации или органу управления образованием, допустившим нарушения, предписания в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Предписание направляется в образовательную организацию либо орган управления образованием и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, — учредителю образовательной организации.

<sup>1</sup> См. Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ полномочий РФ в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 января 2009 г. № 9

Таблица 1. Структура основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Юриспруденция». «Юрист (в любой отдельно взятой области экономической деятельности, например строительство и т.д. — см. статистические коды)»

Наименование дисциплин		(ECTS)	1 курс	2 курс
<b>М.1</b>	<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ</b>			
<b>М.1.Б.</b>	Базовая часть			
	Философия права			
	Вариативная часть			
<b>М.1.В.1.</b>	Вариативная часть вуза			
	Экономическая дисциплина (общая) по теме			
	Правовое обеспечение экономической деятельности (экономическое право)			
<b>М.1.В.2.</b>	Дисциплины по выбору			
	Общеобразовательные			
<b>М.2</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ</b>			
<b>М.2.Б.</b>	Базовая часть			
	История политических и правовых учений			
	История и методология юридической науки			
	Сравнительное правоведение			
<b>М.2.В.</b>	Вариативная часть			
<b>М.2.В.1</b>	Вариативная часть вуза (кафедра)			
	Правовое регулирование финансов в сфере ...			
	Правовые аспекты денежного обращения, кредита ...			
	Правовые особенности банковской деятельности ...			
	Правовое обеспечение учета в области... .			
	Правовые аспекты международной деятельности в ...			
	Правовые особенности налогообложения...			
	Правовые аспекты инвестиционной деятельности ...			
	Ответственность за правонарушения в ...			
	Правовое регулирование контроля в сфере ...			
<b>М.2.В.2</b>	Дисциплины по выбору			
	По предложению кафедр и экономические по теме			
	M1+M2	60	42	18
<b>М.3</b>	<b>Практики и нИр</b>	56	18	38
<b>М.3.1.</b>	Научно-исследовательская работа	44	18	16
<b>М.3.2.</b>	Практики: преддипломная	12	-	22
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	4	-	4
<b>Всего:</b>	M3+M4	60	18	42
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	60	60

Таблица 2. Структура основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Экономика» «Экономист (в любой отдельно взятой области экономической деятельности, например строительство и т.д.— см. статистические коды)»

Наименование дисциплин		(ECTS)	1 курс	2 курс
<b>М.1</b>	<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ</b>			
<b>М.1.Б.</b>	Базовая часть			
	Вариативная часть			
<b>М.1.В.1.</b>	Вариативная часть вуза			
	Правовое обеспечение экономической деятельности (экономическое право)			
<b>М.1.В.2.</b>	Дисциплины по выбору			
	Общеобразовательные			
<b>М.2</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ</b>			
<b>М.2.Б.</b>	Базовая часть			
<b>М.2.В.</b>	Вариативная часть			
<b>М.2.В.1</b>	Вариативная часть вуза			
<b>М.2.В.2</b>	Дисциплины по выбору (кафедра)			
	Правовое регулирование финансов в сфере ...			
	Правовые аспекты денежного обращения, кредита в ...			
	Правовое обеспечение учета в области... .			
	Правовые аспекты международной деятельности в ...			
	Правовые особенности налогообложения...			
	Правовые аспекты инвестиционной деятельности ...			
	Ответственность за правонарушения в ...			
	Правовое регулирование контроля в сфере ...			
	Правовые особенности банковской деятельности ...			
	М1+М2	60	42	18
<b>М.3</b>	<b>Практики и НИр</b>	56	18	38
<b>М.3.1.</b>	Научно-исследовательская работа	44	18	16
<b>М.3.2.</b>	Практики: преддипломная	12	-	22
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	4	-	4
<b>Всего:</b>	<b>М3+М4</b>	60	18	42
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	60	60

Предписание подлежит выполнению в установленный в нем срок. Отчет о результатах исполнения предписания представляется в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации). К отчету прилагаются копии документов, подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Предписание может быть обжаловано в судебном порядке в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Информация о нарушении законодательства Российской Федерации в области образования и материалы проверки направляются по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) в органы государственной власти Российской Федерации или

в правоохранительные органы Российской Федерации.

Для информационно-методического обеспечения контроля и надзора в сфере образования Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) осуществляет государственный учет результатов контроля и надзора в установленной сфере деятельности, в том числе создает и эксплуатирует федеральную (региональную) государственную информационную систему в области контроля и надзора в сфере образования.

Порядок взаимодействия федеральной и региональных государственных информационных систем по контролю и надзору в сфере образования устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### Библиография

1. Правовое регулирование государственного контроля: монография (отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации А. Ф. Ноздрачев). М., 2013.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М., 2013.
3. Путило Н. В., Дмитриев Ю. А., Волкова Н. С., Пуляева Е. В., Еремина О. Ю., Жукова Т. В., Кирилловых А. А., Павлушкин А. В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). М., 2013.
4. Оганесян К. Г. Вопросы делегирования государственных полномочий в сфере образования органам местного самоуправления // Административное и муниципальное право.—2012.—№ 7.— С. 45–49. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=20914](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=20914).
5. Бодров Н. Ф. К вопросу о способах преступлений коррупционной направленности в сфере образования // Актуальные проблемы российского права.—2012.—№ 3.— С. 224–233. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=22624](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=22624).
6. Е. Н. Щербак Правовые проблемы государственного управления в области высшего образования в России в контексте развития образовательного рынка и глобализации // Политика и общество.—2011.—№ 12.— С. 45–49. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=16729](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=16729).
7. Д. А. Морозова Государственное регулирование инновационного развития высшего образования на основе механизмов частно-государственного партнерства // Национальная безопасность / nota bene.—2011.—№ 3.— С. 174–185. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=15145](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=15145).

8. Полотовская Е. Ю. Актуальные вопросы образовательных учреждений в свете реформирования бюджетной сети // Административное и муниципальное право. —2011.—№ 9.— С. 20–23. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=16172](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=16172).
9. Грачёва Е. Ю. Рецензия на коллективную монографию «Правовой механизм государственного контроля и надзора: особенности отраслевого регулирования», под общей редакцией О. Ю. Бакаевой (М.: Юрлитинформ, 2013) // NB: Финансовое право и управление. —2013.—№ 4.— С. 59–70. URL: [http://www.e-notabene.ru/flc/article\\_9837.html](http://www.e-notabene.ru/flc/article_9837.html).
10. Е. Н. Щербак Региональные особенности государственного управления в области высшего образования в рыночной экономике // Право и политика. —2011.—№ 12.— С. 2004–2008. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=16749](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=16749).

### References (transliterated)

1. Pravovoe regulirovanie gosudarstvennogo kontrolya: monografiya (otv. red. d-r jurid. nauk, prof., zasluzhennyi deyatel» nauki Rossiiskoi Federatsii A. F. Nozdrachev). M., 2013.
2. Nauchno-prakticheskii kommentarii k Federal'nomu zakonu ot 29 dekabrya 2012 goda № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii». M., 2013.
3. Putilo N. V., Dmitriev Yu. A., Volkova N. S., Pulyaeva E. V., Eremina O. Yu., Zhukova T. V., Kirillovykh A. A., Pavlushkin A. V. Nauchno-prakticheskii kommentarii k Federal'nomu zakonu ot 29 dekabrya 2012 goda № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» (postateinyi). M., 2013.
4. Oganesyanyan K. G. Voprosy delegirovaniya gosudarstvennykh polnomochii v sfere obrazovaniya organam mestnogo samoupravleniya // Administrativnoe i munitsipal'noe pravo. —2012.—№ 7.— С. 45–49. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=20914](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=20914).
5. Bodrov N. F. K voprosu o sposobakh prestuplenii korrupsionnoi napravlenosti v sfere obrazovaniya // Aktual'nye problemy rossiiskogo prava. —2012.—№ 3.— С. 224–233. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=22624](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=22624).
6. E. N. Shcherbak Pravovye problemy gosudarstvennogo upravleniya v oblasti vysshego obrazovaniya v Rossii v kontekste razvitiya obrazovatel'nogo rynka i globalizatsii // Politika i obshchestvo. —2011.—№ 12.— С. 45–49. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=16729](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=16729).
7. D. A. Morozova Gosudarstvennoe regulirovanie innovatsionnogo razvitiya vysshego obrazovaniya na osnove mekhanizmov chastno-gosudarstvennogo partnerstva // Natsional'naya bezopasnost' / nota bene. —2011.—№ 3.— С. 174–185. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=15145](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=15145).
8. Polotovskaya E. Yu. Aktual'nye voprosy obrazovatel'nykh uchrezhdenii v svete reformirovaniya byudzhethnoi seti // Administrativnoe i munitsipal'noe pravo. —2011.—№ 9.— С. 20–23. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=16172](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=16172).
9. Gracheva E. Yu. Retsenziya na kollektivnuyu monografiyu «Pravovoi mekhanizm gosudarstvennogo kontrolya i nadzora: osobennosti otraslevogo regulirovaniya», pod obshei redaktsiei O. Yu. Bakaevoi (M.: Yurlitinform, 2013) // NB: Finansovoe pravo i upravlenie. —2013.—№ 4.— С. 59–70. URL: [http://www.e-notabene.ru/flc/article\\_9837.html](http://www.e-notabene.ru/flc/article_9837.html).
10. E. N. Shcherbak Regional'nye osobennosti gosudarstvennogo upravleniya v oblasti vysshego obrazovaniya v rynochnoi ekonomike // Pravo i politika. —2011.—№ 12.— С. 2004–2008. URL: [http://www.nbpublish.com/go\\_to\\_article.php?id=16749](http://www.nbpublish.com/go_to_article.php?id=16749).