

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

В.И. Курилов*, Т.М. Самусенко**, В.В. Сонин***,
Н.Г. Присекина****, А.Г. Фалалеев*****

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО УНИВЕРСИТЕТА: ИСТОРИЯ, ОПЫТ И ПЛАНЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация.** Статья посвящена Дальневосточному федеральному университету — его истории, опыту и дальнейшим планам инновационной деятельности. История юридического образования на Дальнем Востоке восходит к 1899 г., когда во Владивостоке был основан Восточный институт (ныне ДВФУ) — первое высшее учебное заведение к востоку от Байкала. Учебная программа института включала курсы юридического профиля. После восстановления в 1956 г. Дальневосточного государственного университета (ДВГУ) Минвуз СССР в сентябре 1958 г. принял решение о возвращении юриспруденции в стены университета и об открытии специальности «правоведение» при историко-филологическом факультете. В 1959 г. был образован историко-правовой факультет ДВГУ, создана кафедра (впоследствии отделение правоведения), которую возглавил, как вскоре и весь историко-правовой факультет, кандидат юридических наук Н.И. Овчинников. Реформа юридического образования ДВГУ 1980-х гг., уникальная для советской эпохи, опиралась на плеяду блестящих юристов-исследователей. В тот же период вышла на новый уровень научно-исследовательская работа преподавателей факультета. Общесоюзное и международное признание получила научно-образовательная школа уголовного права юридического факультета ДВГУ. В июле 1992 г. по инициативе ректора ДВГУ во Владивостоке на базе юридического факультета была проведена первая международная научная конференция, посвященная сравнительному анализу правовых систем России и Южной Кореи. Вскоре после образования в октябре 2010 г. на базе ДВГУ Дальневосточного федерального университета, присоединения к нему в 2011 г. других вузов была проведена реструктуризация всех академических подразделений университета, ликвидировавшая систему факультетов и институтов. Вместо них были созданы 9 крупных «центров компетенции» по наиболее конкурентоспособным на мировом уровне научно-образовательным направлениям университета, на основе которых созданы 9 школ. Юридический институт ДВФУ был преобразован в Юридическую школу ДВФУ.*

***Ключевые слова:** юриспруденция, юридическое образование, юридическая школа, Дальний Восток, преподаватели-юристы, юридическое отделение, ДВФУ, ДВГУ, факультет, реформа, модель юриста.*

© Курилов Владимир Иванович

* Доктор юридических наук, профессор кафедры трудового и экологического права Дальневосточного федерального университета, директор Юридической школы Дальневосточного федерального университета
[rectorat@dvfu.ru]

690950, Приморский край, г. Владивосток, ул. Октябрьская, д. 25.

Традиции юридического образования Дальнего Востока восходят к 1899 г., когда во Владивостоке был основан Восточный институт (ныне ДВФУ) — первое высшее учебное заведение к востоку от Байкала. Учебная программа института включала курсы юридического профиля. В сентябре 1919 г. при Восточном институте создан первый на Дальнем Востоке юридический факультет. Учебные планы предусматривали знакомство студентов с различными типами правовых систем — как западных, так и восточных стран.

Не все преподаватели-юристы пошли на сотрудничество с Дальневосточной республикой, а с 1922 г. — с советской властью. Некоторые из них эмигрировали в Маньчжурию, где в 1920 г. в г. Харбине был открыт юридический факультет. Этот факультет нередко ассоциировался с Восточным институтом, преобразованным к тому времени в Государственный дальневосточный университет (ГДУ), в качестве его зарубежного филиала. Преподавательский состав учебного заведения состоял из профессоров бывших российских императорских университетов, а первым деканом стал профессор Н.В. Устрялов. Содержание учебных программ и качество преподавания права высоко оценивались современниками. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что изучавший возможности открытия в Харбине физико-математического факультета ректор ГДУ, про-

фессор В.П. Вологдин, характеризуя систему высшего образования в городе, отмечал в качестве заслуживающих положительной оценки только Русско-китайский политехнический институт и юридический факультет.

Достаточно активной была и научная работа преподавателей-юристов, в частности профессоров Г.К. Гинса, В.А. Рязановского, В.В. Энгельфельда в Харбине, посвященная исследованию права стран Восточной Азии и европеизации китайского законодательства.

После свержения 26 мая 1921 г. власти Дальневосточной республики в Приморье и образования Приамурского государства некоторые профессора вернулись из эмиграции во Владивосток и вновь стали преподавать в ГДУ. Однако после падения Приамурского государства и провозглашения в Приморье советской власти большинство преподавателей предпочло окончательную эмиграцию. С 1923 г. подготовка кадров юристов для Дальнего Востока СССР осуществлялась исключительно центральными учебными заведениями страны.

Восстановление дальневосточного юридического образования

После восстановления в 1956 г. Дальневосточного государственного университета (ДВГУ) Минвуз СССР в сентябре 1958 г. принял решение о возвращении юри-

© Самусенко Татьяна Михайловна

** Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного федерального университета, заместитель директора Юридической школы Дальневосточного федерального университета
[tatsam53@mail.ru]

690950, Приморский край, г. Владивосток, ул. Октябрьская, д. 25.

© Сонин Виктор Владимирович

*** Доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного федерального университета
[vsonin@yahoo.com]

690950, Приморский край, г. Владивосток, ул. Октябрьская, д. 25.

© Присекина Наталья Геннадьевна

**** Кандидат юридических наук, доцент кафедры международного публичного и частного права Дальневосточного федерального университета, заместитель директора Юридической школы Дальневосточного федерального университета
[nprisekina@gmail.com]

690950, Приморский край, г. Владивосток, ул. Октябрьская, д. 25.

© Фалалеев Алексей Георгиевич

***** Кандидат физико-математических наук Дальневосточного федерального университета, директор Центра новых технологий интернационализации
[dap@dvfu.ru]

690091, Приморский край, г. Владивосток, Алеутская, 56б.

спруденции в стены университета и открытии специальности «правоведение» при историко-филологическом факультете ДВГУ. В 1959 г. был образован историко-правовой факультет, создана кафедра (впоследствии отделение правоведения), которую возглавил, как вскоре и весь историко-правовой факультет, кандидат юридических наук Н.И. Овчинников.

Особо прочные связи у нового юридического отделения установились с юридическим факультетом Ленинградского государственного университета. Именно в аспирантуре юрфака ЛГУ прошли обучение и защитили кандидатские диссертации большая часть преподавателей-юристов ДВГУ. Значительную учебно-методическую и научную помощь отделению в период его становления оказали известные всей стране ученые: С.С. Алексеев, Н.А. Беляев, А.С. Пашков, Д.А. Керимов, О.С. Иоффе, Н.Ф. Кузнецова, П.С. Элькинд, Л.С. Явич, В.Ф. Яковлев, Д.Н. Бахрах, Ю.Х. Калмыков, В.С. Петров и др.

В 1975 г. на базе юридического отделения создан юридический факультет ДВГУ, в который вошли кафедры теории и истории государства и права; государственного и международного права; гражданского права и процесса; уголовного права, процесса и криминалистики.

Юридический факультет, преобразованный в 1995 г. в Юридический институт, а в 2011 г. — в Юридическую школу ДВФУ, последовательно возглавляли Н.И. Овчинников (1975–1982 гг.), В.И. Курилов (1982–1990 гг., с 1995 г. по настоящее время), четырежды избранный на должность ректора ДВГУ и работавший в этой должности с 1990 по 2011, и С.Д. Князев (1990–1995 гг.), ставший с 1995 г. председателем Избирательной комиссии Приморского края, с 2008 г. — судьей Конституционного Суда РФ.

Реформа дальневосточного юридического образования

Последний, более чем тридцатилетний период истории юридического образования в ДВГУ/ ДВФУ был переломным. Он характеризовался переходом от советской системы подготовки юристов к организации учебного процесса, аккумулирующей дореволюционный отечественный, советский и зарубежный опыт юридического образования. Эта инновационная деятельность началась в 1976 г., когда ведущие ученые юридического факультета ДВГУ П.С. Дагель, Н.И. Овчинников, И.М. Резниченко разработали и опубликовали модель специалиста-юриста, которая была

рекомендована Минвузом РСФСР для изучения и практической апробации.

В развитие этой модели в начале 1980-х гг. юридический факультет под руководством нового декана, В.И. Курилова, разработал индивидуальный учебный план, который по целому ряду позиций отличался от типового и был сориентирован на углубленную фундаментальную, общетеоретическую подготовку юристов, сопряженную с развитием практических навыков работы по избранной специальности. Студентам предоставлялось на выбор большое количество факультативных курсов — черта высшего образования мирового класса, до сих пор в большинстве российских вузов отсутствующая. Формированию у студентов глубоких знаний и профессиональной правовой культуры способствовали развернутая система практик (общей продолжительностью 22 недели), включая ознакомительную (учебную), производственную и преддипломную; широкий диапазон специализаций (государственно-правовая, экономико-правовая, судебно-прокурорская, следственно-криминалистическая, международно-правовая), предлагающих студентам на выбор более 50 оригинальных авторских спецкурсов и спецсеминаров.

Студенты писали в процессе обучения 8 курсовых работ по всем базовым учебным дисциплинам юридического профиля — по две в год вместо одной. По каждой из этих дисциплин они выбирали темы для углубленного изучения на уровне качественного научного анализа.

Подготовка дипломных работ велась по прямым заявкам государственных органов и юридических служб предприятий. Успешным студентам предоставлялось право готовить дипломные работы с 4-го курса, наиболее успешным — с 3-го. Некоторые из этих работ были сопоставимы по масштабу и уровню с кандидатскими диссертациями.

Темы многих курсовых работ также предлагались правовыми органами и включали зачастую рассмотрение большого количества реальных судебных дел. Обобщения и выводы лучших студентов по этим делам, как правило, рекомендовались правовыми органами к изучению своими сотрудниками.

С 1982 г. заключены договоры с прокуратурой Приморского края, судебными органами, УВД. В те же годы был сформирован научно-методический совет, включавший ведущих юристов-практиков. Совет обсуждал вопросы взаимосвязи теоретической подготовки студентов с их будущей профессиональной деятельностью, принимал решения, обеспечивающие активное вовлечение правовых органов

Приморского края в подготовку студентов. Создавались группы целевой подготовки студентов для работы в прокуратуре и суде.

Даже по меркам сегодняшнего дня такая организация учебного процесса находилась на мировом уровне по обеспечению его связи с практикой и качеству самостоятельной работы студентов.

В 1982 г. В.И. Курилов стал членом Головного совета по юридической науке при Министерстве высшего и среднего специального образования РСФСР и продолжал работать в Совете вплоть до прекращения его деятельности в начале 1990-х гг. Головной совет по юридической науке, функционировавший на базе юридического факультета ЛГУ (ныне СПбГУ), во многом способствовал распространению инноваций юридического факультета ДВГУ (а зачастую и его учебных планов, учебных пособий) по всей России.

Именно в этот период реформ факультет пополнился четырьмя новыми кафедрами: 29 августа 1979 г. открыта кафедра криминалистики; 20 октября 1983 г. при поддержке зав. кафедрой трудового права ЛГУ, доктора юридических наук, профессора, лауреата Государственной премии СССР А.С. Пашкова — кафедра трудового права; 1 сентября 1988 г. — кафедра правосудия и прокурорского надзора; 18 августа 1993 г. — кафедра международного права. Были образованы такие учебно-вспомогательные подразделения, как лаборатория международного морского права (на хозяйственной основе), лаборатория криминалистики, кабинет кодификации, учебный зал судебных заседаний и специализированный читальный зал юридической литературы. Расширились и территориальные границы деятельности факультета: по решению Минвуза СССР ДВГУ в 1981 г. был передан У КП ВЮЗИ в г. Южно-Сахалинске; в 1988 г. — У КП ВЮЗИ в г. Петропавловске-Камчатском.

Реформа юридического образования ДВГУ 1980-х гг. — уникальная для советской эпохи, опиралась на плеяду блестящих юристов-исследователей. В их числе Т.С. Исаева, В.В. Сонин, В.С. Михайлов, Ю.А. Афиногенов, Т.К. Святецкая, Д.А. Турчин. В конце 80-х — начале 90-х гг. прошлого века защитили докторские диссертации Л.Б. Зусь, И.М. Резниченко, В.В. Сонин, А.И. Коробеев, В.А. Номоконов, Л.А. Ванеева, Д.А. Турчин, Р.И. Михеев. В это же время была открыта аспирантура по профилю целого ряда кафедр, а в 1993 г. решением ВАК РФ при юридическом факультете ДВГУ был создан первый на Дальнем Востоке диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальности 12.00.08 —

уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

В тот же период вышла на новый уровень научно-исследовательская работа преподавателей факультета. Общесоюзное и международное признание получила научно-образовательная школа уголовного права юридического факультета ДВГУ (основатель — заслуженный деятель науки РСФСР П.С. Дагель). Эта школа и сегодня остается сильнейшей среди направлений юридических исследований ДВФУ; в области уголовного права работает наибольшее количество докторов юридических наук университета. В 1980-х гг. шло формирование собственных научных школ на кафедрах трудового права, правосудия и прокурорского надзора, криминалистики, международного права. Была открыта аспирантура по профилю целого ряда кафедр.

Уже к концу 1980-х гг. юридический факультет ДВГУ стал одним из лучших в России.

Выход в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)

С избранием в феврале 1990 г. декана юридического факультета В.И. Курилова ректором Дальневосточного государственного университета им была сформулирована основная цель развития ДВГУ и юридического факультета, в частности — обеспечение качества образования, соответствующего мировому уровню. Эта цель достигалась на основе пяти стратегических приоритетов:

- развитие фундаментальной и прикладной науки как основы качественного образования;
- интернационализация образования, науки и культуры, интеграция в мировую образовательную, научную и культурную среду;
- внедрение новых информационных технологий в образовании, науке и во всех сферах жизни мирового сообщества;
- сохранение и развитие моральных и культурных ценностей человеческой цивилизации;
- формирование нравственной, высокоинтеллектуальной и физически здоровой личности, имеющей честь и волю к победе, стремящейся к саморазвитию.

Эта стратегия сохранила свое значение для Юридической школы ДВФУ и в настоящее время.

Интернационализация является лишь одним из пунктов стратегии, но ни один из других пунктов без полноценной интеграции в мировое сообщество недостижим либо до-

стижим односторонне. Между тем к 1990 г. Владивосток был «закрытым» городом, въезд в который не был разрешен ни иностранным гражданам, ни большинству российских граждан без специального разрешения. Поэтому большие усилия в начале 1990-х гг. были направлены на преодоление этой закрытости. Первыми шагами в этом направлении стали поездки В.И. Курилова и А.И. Коробеева в Кеннамский университет Республики Корея и в несколько юридических школ Восточного побережья США летом 1990 г. — в период, когда летать из Владивостока в Сеул приходилось через Москву.

Эти поездки привели к появлению первых долговременных зарубежных партнеров, развитию широких международных контактов юридического факультета ДВГУ. Впервые к чтению лекций были приглашены профессора из США Д. Мэрфи (Университет Ричмонда) и Ч. Айриш (Университет Висконсин-Мэдисон). Указанные профессора стали инициаторами приема делегаций и преподавателей юридического факультета ДВГУ в своих университетах на многие годы, а профессор Айриш — до настоящего времени. Оба они были награждены званиями почетных докторов ДВГУ.

В июле 1992 г. по инициативе ректора ДВГУ во Владивостоке на базе юридического факультета проведена первая международная научная конференция, посвященная сравнительному анализу правовых систем России и Южной Кореи. Привычной стала практика зарубежных стажировок преподавателей и студентов юридического факультета в университетах США, Южной Кореи, Японии, Китая, Австралии. Только по одной из совместных программ с Университетом Висконсин-Мэдисон длительные зарубежные стажировки в 1990-х гг. прошли 44 преподавателя-юриста ДВГУ. Стажировки имели значение не только для профессиональной подготовки — для большинства преподавателей это были первые зарубежные поездки, первое столкновение с внешним миром на уровне его лучших университетов. Полученный опыт переносился в аудитории, вливался в души и головы тысяч студентов. Большое значение имел появившийся интерес преподавателей к средствам информатизации учебного процесса, использованию ресурсов Интернета в научном поиске — эти черты университетской жизни, широко распространенные за рубежом в 1990-х гг., в России в то время только начинали развиваться.

Зарубежные стажировки коснулись и студентов. В 1991 г. первые 20 человек — лучших студентов 4-го курса юридического фа-

культета выехали на 10-месячную стажировку в Университет штата Калифорния в Сакраменто. Для них принимающий университет разработал специальную учебную и культурную программы, учитывающие огромные различия между российским и американским образованием, да и самим образом жизни в те годы.

На факультете с начала 1990-х гг. появились зарубежные студенты и аспиранты. С конца 1990-х гг. ведутся регулярные учебные курсы по проблемам международного права и международного бизнеса в режиме видеоконференций с Университетом Висконсин-Мэдисон (США). В этот же период началось научное и образовательное взаимодействие со многими юридическими школами КНР, Республики Корея, Японии.

В те же годы ДВГУ разработал и утвердил символику, принятую в университетах мира, — герб и топонимические символы, в числе которых был выбран дальневосточный леопард — обитающий в непосредственной близости от Владивостока и больше нигде на планете, он идентифицирует местоположение университета и символизирует его заботу о сохранении редких исчезающих видов. После образования ДВФУ в 2010 г. и переходу всего университета от герба к фирменному знаку, герб и один из топонимических символов ДВГУ, дальневосточный леопард, решением ученого совета Юридической школы ДВФУ стали гербом и символом Школы.

В 1995 г. юридический факультет ДВГУ, значительно пополнившийся преподавательскими кадрами и студентами, преобразован в Юридический институт. В 1990–2010 гг. интенсивно шли защиты докторских и кандидатских диссертаций, в 2001 г. сформированы два диссертационных совета по широкому перечню специальностей, включая первый на Дальнем Востоке докторский диссертационный совет (о них подробнее в разделе «Научная деятельность»). Почти все доктора юридических наук, работавшие в ДВГУ в те годы и работающие в ДВФУ в настоящее время, были подготовлены самим университетом. Кадровый состав преподавателей-юристов вышел на принципиально новый качественный уровень.

**Современный период:
Дальневосточный федеральный
университет**

Вскоре после образования в октябре 2010 г. на базе ДВГУ Дальневосточного федерального университета, после присоединения к нему

в 2011 г. других вузов проведена реструктуризация всех академических подразделений университета, ликвидировавшая систему факультетов и институтов. Вместо них созданы 9 крупных «центров компетенции» по наиболее конкурентоспособным на мировом уровне научно-образовательным направлениям университета, на основе которых созданы 9 школ. Юридический институт ДВФУ был преобразован в Юридическую школу ДВФУ.

В условиях реализации программы развития ДВФУ Юридическая школа получила новые механизмы мотивации кадров, прежде всего связанные с интернационализацией — значительные вознаграждения предусмотрены за разработку и ведение учебных курсов на английском языке, публикации в научных журналах, индексируемых в Scopus, публикации англоязычных монографий. Из средств программы развития ДВФУ оплачивается приглашение зарубежных преподавателей для краткосрочных визитов и долгосрочной работы, зарубежные стажировки преподавателей Юридической школы. Началась поддержка учебного процесса интегрированной платформой электронного обучения (LMS) Blackboard, на которой уже сейчас размещены основные учебные материалы Юридической школы.

В настоящее время Юридическая школа ДВФУ является одним из крупнейших центров юридического образования и науки в Российской Федерации. Образовательная программа «юриспруденция» федерального университета в 2011 г. вошла в число лучших образовательных программ инновационной России.

Контингент студентов Школы составляет 1564 чел., в том числе по дневной форме обучения — 781 чел. В Юридической школе работают 105 преподавателей. Ученую степень и ученое звание имеют 74 преподавателя, в их числе: 16 докторов наук и 56 кандидатов наук.

В Школе реализуются шесть основных образовательных программ по специальности (1), бакалавриату (1) и магистратуре (4).

Юридическая школа ДВФУ — единственное высшее учебное заведение на Дальнем Востоке, которое ведет образовательную программу по всем уровням юридического образования: бакалавра, специалиста, магистра, кандидата наук и доктора наук.

Организация учебного процесса обеспечивается силами семи кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права (зав. кафедрой — канд. юрид. наук, профессор Т.М. Самусенко); конституционного и административного права (зав. кафедрой —

д-р юрид. наук, профессор С.Д. Князев); гражданского и предпринимательского права (зав. кафедрой — д-р юрид. наук, профессор Л.А. Ванеева); трудового и экологического права (зав. кафедрой — канд. юрид. наук, доцент Д.А. Глебов, в 1982–2013 гг. — д-р юрид. наук, проф. В.И. Курилов); уголовного права и криминологии (зав. кафедрой — д-р юрид. наук, профессор А.И. Коробеев); правосудия, прокурорского надзора и криминалистики (зав. кафедрой — д-р юрид. наук, профессор В.В. Яровенко); международного публичного и частного права (зав. кафедрой — д-р юрид. наук, профессор В.В. Гаврилов).

Среди преподавателей института два заслуженных деятеля науки РФ (проф. А.И. Коробеев, проф. С.Д. Князев); четыре заслуженных юриста РФ (проф. К.В. Арановский, проф. С.Д. Князев, проф. Д.А. Турчин, проф. В.В. Яровенко), четыре заслуженных работника высшей школы (проф. В.И. Курилов, проф. Т.С. Исаева, проф. Л.И. Романова, проф. Т.К. Святецкая). 25 преподавателей имеют нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», 22 преподавателя и сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Директор Школы профессор В.И. Курилов награжден орденами Почета и «За заслуги перед отечеством» IV степени, а также орденами государств АТР: Республики Корея, КНР, КНДР, Вьетнама; профессор С.Д. Князев, профессор Корчагин А.Г., профессор А.С. Шевченко — орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.

К преподаванию учебных дисциплин привлекаются ведущие ученые и практические работники. Так, в Школе на условиях штатного совместительства работают судьи Конституционного Суда РФ, пятого апелляционного арбитражного суда, руководители избирательной комиссии Приморского края, управления Министерства юстиции по Приморскому краю и др. Взаимодействие с известными деятелями юриспруденции способствует формированию у студентов профессиональной уверенности в себе, осознанию карьерных перспектив и установок на принадлежность к высокой статусной группе.

Научная деятельность

В Школе открыта аспирантура и докторантура по многим специальностям (в настоящее время диссертационные советы находятся в стадии переоформления). С 2001 по 2012 гг. действовали два диссертационных совета: под руководством профессора В.И. Курилова — объединенный совет по защите кандидатских

диссертаций КМ 212.056.02 по специальностям 12.00.02 (конституционное право; муниципальное право), 12.00.03 (гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право), 12.00.05 (трудовое право; право социального обеспечения); под руководством профессора А.И. Коробеева — объединенный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 212.056.01 по специальностям 12.00.08 (уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), 12.00.09 (уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность).

За время работы диссертационных советов в них были успешно защищены 8 докторских и свыше 110 кандидатских диссертаций, в том числе и учеными из КНР. В аспирантуре проходят обучение 110 чел.: 85 аспирантов и 25 соискателей. Научное руководство осуществляют 25 преподавателей, из них 14 докторов юридических наук.

Под руководством профессора В.И. Курилова реализован научно-исследовательский проект «Подготовка и издание книг «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе»» при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) (грант № 11-32 — 04001). Результатом проекта стала серия книг «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе», которая представляет собой первое в отечественной научной литературе многотомное издание энциклопедического характера, описывающее перспективы взаимодействия России с самыми быстро развивающимися регионами мира. Издание в 2012 г. получило 1 место в номинации «Лучшее издание деловой литературы» конкурса Ассоциации книгоиздателей России, специальный приз Торгово-промышленной палаты и диплом «За лучший издательский проект» Всероссийского конкурса «Университетская книга». 11 марта 2013 г. ученый совет ДВФУ выдвинул работу «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы экономической интеграции» и авторский коллектив на соискание премии Правительства РФ 2013 г. в области науки и техники.

За последние 5 лет преподаватели Юридической школы опубликовали 78 монографий, 162 научные статьи в журналах ВАК, 80 статей в зарубежных научных журналах.

В Юридической школе выполняются как фундаментальные теоретические, так и прикладные научно-исследовательские работы. Их тематика связана с изучением наиболее актуальных социальных проблем современной России, а также экономических и политических связей с другими государствами АТР.

Например, целый ряд работ был посвящен проблемам правовой интеграции России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Также особое внимание уделяется сравнительно-правоведческим изысканиям.

В качестве тем научных исследований, проводимых в последние годы, можно выделить: уголовное законодательство России и стран АТР; организованная преступность на Дальнем Востоке; транснациональная организованная преступность; должностные преступления; статус безработного по трудовому праву и праву социального обеспечения России и зарубежья; незаконная международная миграция; правовые акты в системе укрепления вертикали публичной власти в современной России; юридические факты в механизме уголовно-процессуального регулирования; криминалистическая дерматоглифика; использование криминалистических методов предупреждения преступлений; проблемы правового регулирования в условиях глобального финансового кризиса; имущественная ответственность лиц, входящих (входивших) в состав управления хозяйственных обществ; государство, право и криминальная субкультура; международно-правовые проблемы ареста и задержания морских судов; интернет-преступность на рубеже веков и др.

Результаты многих исследований опубликованы на английском языке, в том числе «Russia and APEC: prospects of cooperation», «The Responsibility to Protect and the Asia-Pacific», «Framework of the ASEAN Plus Three Mechanisms Operating in the Sphere of Economic Cooperation», «The Environment of Legal System for Business in the Russian Far East», «The Civil Law Aspects of Employees Labor Regulation, Legal Regulation of the Navigation through the Northern Sea Route и др.

С 1999 г. под редакцией В.И. Курилова издается научный и общественно-политический журнал ДВГУ/ДВФУ «Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право», включенный в перечень ВАК. Во всех выпусках журнала есть раздел, полностью посвященный юридической тематике, в котором публикуются ученые с мировыми именами. Один из наиболее значимых выпусков журнала был приурочен к саммиту АТЭС-2012 и вручался самым почетным гостям саммита. К настоящему времени практически завершено реформирование этого журнала, обеспечивающее его индексирование в Scopus с января 2014 г.

В структуре Юридической школы работают Межрегиональный институт обще-

ственных наук, учрежденный совместно с Министерством образования и науки РФ и Корпорацией Карнеги (США) в 1999 г.; Владивостокский центр изучения организованной преступности, учрежденный совместно с Министерством юстиции США в 1997 г.; Центр сравнительного правоведения России и стран АТР (1997 г.); филиал кафедры ЮНЕСКО по правам человека и демократии при МГИМО (У) МИД РФ, учрежденный совместно с Штаб-квартирой ЮНЕСКО в Париже в 1996 г.; депозитарий библиотеки Совета Европы по правам человека. Все они задействованы в обеспечении учебного процесса, отвечающего современным требованиям качественной подготовки юристов с высшим образованием современного уровня.

Организация учебного процесса

В учебный процесс внедрены современные инновационные формы и новые образовательные технологии. В учебные планы включены курсы, позволяющие студентам получать углубленные знания в области сравнительного правоведения, в сфере конституционно-правового устройства различных стран АТР, в вопросах правового обеспечения внешнеэкономической деятельности. Студентам предоставляется возможность изучения на факультативной основе наряду с английским по их выбору и одного из восточных языков (китайского, корейского, японского).

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны авторские программы. Созданы учебно-методические комплексы, которые включают, помимо программы курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых и дипломных работ, рекомендуемую литературу, тесты, задачи, интенсивно внедряется проблемное, модульное и дистанционное обучение. В LMS предоставляются электронные версии учебно-методических комплексов, современные информационные технологии, обеспечивается рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Общественная аккредитация

Юридическая школа дважды успешно прошла общественную аккредитацию, что подтверждено соответствующими документами: свидетельством об общественной аккредитации №18 от 26 ноября 2010 г., выданным Ассоциацией юридического образования, и свидетельством об общественной аккредитации №9 от 10 октября 2011 г., выданным Общероссийской общественной организаци-

ей «Ассоциация юристов России». В 2006 г. Юридическая школа по своей инициативе провела общественную аккредитацию специальности «юриспруденция». Она была направлена на изучение качества профессиональной подготовки выпускников и соответствия их образования практической сфере деятельности. В аккредитации приняли участие 177 студентов Юридического института, 99 выпускников и 27 специалистов-экспертов. Среди последних — эксперты Администрации Приморского края, Законодательного собрания Приморского края, Приморского краевого суда, арбитражного суда Приморского края, прокуратуры Приморского края, УВД Приморского края, ОАО «Дальневосточное морское пароходство», ООО «Владхлеб» и др. По материалам общей аккредитации специальности «юриспруденция» работодатели в целом оценили уровень знаний и навыков выпускников как профессионально высокие (70,4%). Результаты общественной аккредитации учтены при утверждении рабочих учебных программ, программ производственной практики, организации и проведении государственной аттестации выпускников.

Российские партнеры

Школа активно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, с правоохранительными и правоприменительными органами. Преподаватели школы регулярно готовят юридические заключения и ответы на запросы Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Законодательного собрания Приморского края и др. Действуют 14 договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми студенты проходят учебную и производственную практики в прокуратуре Приморского края, следственном управлении Следственного комитета РФ по Приморскому краю, пятом арбитражном апелляционном суде, Законодательном собрании Приморского края, во многих юридических фирмах и адвокатских коллегиях.

Юристов-практиков, в том числе и самого высокого уровня, привлекают ежегодные Овчинниковские научные чтения, названные в память первого декана юридического факультета ДВГУ, доктора юридических наук, профессора Николая Ивановича Овчинникова.

Ежегодно проводятся и Михайловские чтения в память заслуженного работника высшей школы РФ, первого доктора юридических наук в области международного права на Дальнем Востоке России профессора Вален-

тина Степановича Михайлова. Профессор Михайлов был одним из основоположников такой отрасли международного публично-го права, как международное медицинское (здравоохранительное) право. Михайловские чтения — это международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых и юристов-практиков по вопросам международного публичного и международного частного права, проводимая при поддержке генеральных консульств США, Японии, Южной Кореи в г. Владивостоке. Организаторы называют эту конференцию «локомотивом движения студенческой науки в ДВФУ».

Юридическая школа осуществляет партнерские связи с юридическими вузами Дальнего Востока, Сибири, Европейской части России, международными организациями и юридическими вузами стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Стратегическими партнерами школы являются: Санкт-Петербургский и Московский государственные университеты, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Уральская государственная юридическая академия, Саратовская государственная юридическая академия, Академия Генеральной прокуратуры РФ, органы государственной власти и правоохранительные органы субъектов федерации Дальневосточного федерального округа, Конституционный Суд РФ.

На базе Школы образованы и успешно действуют учебно-методический совет по образованию в области юриспруденции Дальневосточного федерального округа, Приморское отделение Российской академии юридических наук (РАЮН). Юридическая школа является членом Ассоциации юридического образования России, входит в состав Ассоциации юристов России (АЮР).

Усилению профессионализации в процессе обучения, сближению образования с реальными практическими потребностями способствует система дополнительного профессионального образования. В Школе существуют специализированные программы, рассчитанные на практических работников. Решением Федеральной нотариальной палаты РФ Юридическая школа включена в число трех высших учебных заведений РФ, которым предоставлено право осуществлять повышение квалификации нотариусов. Систематически осуществляется переподготовка мировых судей, адвокатов, государственных и муниципальных служащих.

Интернационализация образования

Юридическая школа имеет длительные партнерские отношения со многими вузами Азиатско-тихоокеанского региона. Среди партнеров: Университет Висконсин-Мэдисон; Юридическая школа и Восточноазиатский центр правовых исследований (США); Юридическая школа Университета Сиэтла (США); Юридическая школа им. Томаса Джефферсона (США); Юридическая школа Университета Нагоя (Япония); Юридическая школа Университета Васеда (Япония); Юридическая школа Университета Сучоу (Тайвань); Национальный технологический институт (Тайвань); Азиатская академия международного права (КНР); Юридическая школа Шанхайского транспортного университета (КНР); Китайский государственный университет политики и права (КНР); Восточно-китайский государственный университет политологии и права (КНР); Юридическая школа Хейлунцзянского университета (КНР); Юридическая школа университета Циньхуа (Китай); Юридическая школа университета Корё (Корея); Юридическая школа университета Кён-Хи (Корея); Корейский институт исследования законодательства (Корея).

Основными формами международной деятельности в настоящий момент являются:

- организация совместных образовательных программ и научных проектов, on-line семинаров и видеоконференций с зарубежными партнерами;
- разработка и внедрение в учебный процесс с октября 2012 г. программы «Международное торговое и инвестиционное право» на английском языке;
- работа с действующими и поиск новых зарубежных партнеров;
- привлечение иностранных преподавателей и специалистов для проведения занятий;
- зарубежные командировки и стажировки преподавателей и студентов;
- проведение международных конференций, семинаров и круглых столов;
- обучение в аспирантуре и магистратуре преподавателей из стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Эффективным способом формирования международной репутации Юридической школы стало чтение лекций в лучших университетах мира. Например, 25 апреля 2013 г. профессор В.И. Курилов провел лекцию «Правовые вопросы ведения иностранного бизнеса в России» для студентов ведущего университета Китая — Университета Циньхуа.

Юридическая школа одной из первых в России (через несколько месяцев после СПбГУ, в начале 2003 г.) была оснащена системой видеоконференц-связи Polycom, позволяющей проводить видеоконференции с высоким качеством видео и звука, специально оборудованным видеозалом, большой плазменной панелью. Это позволило провести сотни видеомостов с зарубежными и российскими партнерами как на двусторонней, так и на многосторонней основе.

Школа обладает опытом организации продолжительных и успешных международных проектов. Так, совместный сертификатный видеокурс «Современные проблемы международного права и международного бизнеса» с 2003 г. стал первым совместным курсом в области юриспруденции в истории российско-американских отношений, проводится по настоящее время в каждом весеннем семестре. С начала проведения видеокурса в 2003 г. сертификаты получили более 130 студентов Школы.

В связи с получением статуса федерального вуза количество проектов по интернационализации Юридической школы многократно возросло. Новым, успешно стартовавшим международным проектом, стала образовательная программа магистратуры «Международное торговое и инвестиционное право», все курсы которой читаются на английском языке российскими и зарубежными специалистами. Программа реализуется с 2012 г. Она разработана на основе собственного образовательного стандарта, рассмотрена и утверждена на заседании международного экспертного совета Юридической школы и утверждена на ученом совете Университета. География преподавателей, проводящих занятия, достаточно обширна, есть приглашенные лекторы из США, Мексики, КНР, Франции и Японии.

Целевой зарубежной аудиторией данной образовательной программы являются: 1) студенты, заинтересованные в получении качественного юридического образования и комплексных знаний о правовом обеспечении международных экономических отношений широкого профиля; 2) студенты стран АТР, предполагающие работать в международных корпорациях и национальных структурах, действующих в сфере делового сотрудничества зарубежных стран АТР между собой, с Россией, прежде всего с ее дальневосточным и сибирским регионами.

В части действующих международных связей можно констатировать, что в Школе имеются:

- научные и образовательные проекты, которые могут быть основой для развития системного международного сотрудничества;
- зарубежные партнеры, которые желают развивать сотрудничество.

Школа обладает рядом сильных сторон, которые позволяют наращивать международное сотрудничество: научный коллектив, современное оборудование; бренд университета и самой школы; географическое положение; статус и средства; достаточно развитая система дистанционного обучения; информационные ресурсы.

Мировой престиж Юридической школы за два десятилетия, прошедшие со времени открытия Владивостока для международного сотрудничества, вырос до уровня, редкого для юридических факультетов России. Достаточно сказать, что в апреле 2013 г. пленарный доклад директора Школы открывал первую сессию форума деканов юридических школ Азии в Сеуле, а в сентябре 2013 г. Школа принимала конференцию деканов школ права 42-х ведущих исследовательских университетов АТР — Ассоциации тихоокеанских университетов (APRU), впервые в истории на российской земле, вслед за саммитом президентов университетов APRU.

Международный экспертный совет

Важную роль в повышении качества юридического образования играет Международный экспертный совет Школы, который призван определять стратегическое направление развития научной и образовательной деятельности с учетом практических потребностей краев и областей Дальнего Востока России и передового зарубежного опыта стран АТР. В состав Международного экспертного совета входят 14 ведущих российских и зарубежных ученых и юристов-практиков. Председателем Международного экспертного совета является заместитель Генерального прокурора РФ в Дальневосточном федеральном округе, государственный советник юстиции 1-го класса Ю.А. Гулягин. На заседаниях международного экспертного совета обсуждены и согласованы образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и международная образовательная программа «Международное торговое и инвестицион-

ное право», реализуемая в рамках образовательного стандарта ДВФУ.

Выпускники

Среди выпускников Юридической школы — известные политики и юристы: депутат Государственной Думы РФ С.П. Горячева; судьи Конституционного Суда РФ С.Д. Князев и К.В. Арановский; зав. кафедрой коммерческого права юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ В.Ф. Попондопуло; генерал-майор таможенной службы Б.Н. Сторожевых; вице-губернатор Приморского края по вопросам взаимодействия с федеральными органами государственной власти, информационной политики и внутренней политики, генерал-лейтенант полиции, кандидат юридических наук А.И. Ролик и др.

В общей сложности около 90% прокуроров, судей, сотрудников других правоохранительных органов Дальнего Востока — выпускники Юридической школы и ее предшественников — Юридического института и юридического факультета ДВГУ.

Юридическая клиника

Юридическая школа одной из первых в стране внедрила в учебный процесс клиническое юридическое образование, позволившее связать воедино традиционные формы и методы учебной работы с формированием у студентов практических умений и навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности. Юридическая клиника «Эфора» создана в 2000 г. на основании приказа Минобразования РФ № 433 от 30 сентября 1999 г. «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров»¹. Клиника является структурным подразделением Юридической школы.

В юридической клинике прошли обучение и получили соответствующий диплом 172 студента, более 40 чел. обучается в настоящее время. Студенты осуществляют личный прием граждан по правовым вопросам, консультирование, анализ нормативных правовых актов, подготовку (составление) юридических документов, представительство граждан и

организаций в судах, иных органах публичной власти. Развитие клинического юридического образования имеет не только сугубо учебные цели: благодаря ему у тех граждан, кто не в состоянии обратиться за помощью к профессиональным адвокатам, имеется реальная возможность получить бесплатный доступ к правовой информации и юридическим услугам на базе университета.

Юридическая помощь гражданам оказывается студентами в форме консультаций, составления исковых заявлений, кассационных жалоб и иных документов, представления интересов клиентов в государственных органах, органах местного самоуправления в соответствии с законодательством РФ. Практическая работа сотрудников клиники проводится под руководством и контролем со стороны преподавателей Школы.

О социальной востребованности юридической клиники свидетельствует то, что за период ее работы за правовой помощью обратилось более 5 тыс. жителей Приморского края.

Работодатели в период прохождения общественной аккредитации специальности «юриспруденция» единодушно отмечали более высокий уровень подготовки студентов, прошедших обучение в юридической клинике, по сравнению с остальными студентами.

Юридическая клиника «Эфора» награждена Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края и премией «За высокий профессионализм коллектива, решение задач развития у студентов практических навыков профессиональной деятельности, значительный вклад в оказание правовой помощи малоимущим и социально не защищенным слоям населения» (2011 г.).

Развитие клиники, более широкое вовлечение в ее деятельность студентов Юридической школы приближает модель юридического образования к международному формату JD.

Дальнейшие планы развития Юридической школы

Основное направление развития Школы на ближайшие годы — ее дальнейшая интернационализация, реформа образовательного процесса на основе компетентностного подхода, лежащего в основе Федерального государственного стандарта и модели JD., как на уровне бакалавриата, так и магистратуры. В рамках этой реформы предусматривается развитие отношений с зарубежными партнерами из числа ведущих юридических школ АТР, открытие новых совместных образова-

¹ Приказ Минобразования РФ от 30 сентября 1999 г. № 433 (в ред. от 1 марта 2004 г.) «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» // Бюллетень Минобразования РФ. 1999. № 11.

тельных программ, расширение международной академической мобильности, проведение исследований в области компаративного права для выработки рекомендаций по реформе российского законодательства и реформе российского юридического образования.

В реформе учебного процесса Юридической школы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития профессиональных знаний у студентов. В новых учебных планах значительно сокращается удельный вес занятий лекционного типа, увеличивается удельный вес практических (семинарских) занятий. Практические занятия проводятся по всем дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части. В учебный план вводится юридическое письмо (*legal writing*), внедряется система антиплагиата, сами вопросы самостоятельных работ формулируются так, чтобы исключить возможность использования готовых рефератов.

Особое значение для Школы имеет внедрение в учебный процесс сервисов интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, работающей в ДВФУ в тестовом режиме с 2012 г., и в полном масштабе — с 2013 г. Использование LMS позволяет одновременно решить несколько ключевых задач учебного процесса: организовать на принципиально ином качественном уровне самостоятельную работу студентов, их взаимодействие с преподавателями, доступность учебно-методических материалов, контроль качества учебного процесса со стороны администрации Школы.

Уже к настоящему времени ресурсы LMS обеспечиваются как для заочной, так и для очной формы обучения. С 2012 г. все учебно-методические комплексы дисциплин размещены на интегрированной платформе электронного обучения, к настоящему времени 25 преподавателей прошли курсы обучения работе в LMS. В их числе — 5 преподавателей, закончивших курсы под руководством преподавате-

лей Центрально-Европейского университета (Central European University, Будапешт). Эти преподаватели получили сертификаты лекторов-тьюторов по программе «The Instructor Training Program on LMS Application to High Education Curricular (144 учебных часа). Еще 20 преподавателей закончат обучение работе в LMS в июле 2013 г.

Совместимость платформы LMS ДВФУ с сотнями лучших университетов мира открывает большие возможности создания совместных международных онлайн-классов и образовательных программ. Поэтому наша активная работа по внедрению LMS отвечает главному вектору развития Школы ДВФУ — ее интернационализации.

Другое перспективное направление развития в том же русле — компаративные исследования в области права, анализ лучших мировых практик и разработка предложений по их внедрению совместно с зарубежными партнерами. Например, в апреле 2013 г. закончено исследование «К вопросу о реформе российского юридического образования: опыт Республики Корея, США и Юридической школы Дальневосточного федерального университета» (В.И. Курилов, А.Г. Фалалеев — ДВФУ; Lana Rich, Attorney at Law, Washington — USA). В консультировании по этой работе большую помощь оказали корейские коллеги из Школы права Университета Корё. Мы рассмотрели опыт недавней корейской реформы системы юридического высшего образования, международную модель степени JD и ее связь с реальными потребностями юридической профессии, на основе чего высказали ряд предложений по реформе российской системы высшего профессионального юридического образования.

Думаем, подобные исследования востребованы по многим вопросам реформы российского законодательства и правовым аспектам реформы системы высшего образования, проведение исследований совместно с зарубежными коллегами также будет способствовать выходу Юридической школы ДВФУ на мировой уровень.

Материал поступил в редакцию 27 мая 2013 г.