

§4

АДМИНИСТРАТИВНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО И БЕЗОПАСНОСТЬ

DOI: 10.7256/1999-2807.2013.05.5

Ю.Е. Винокуров

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Современный человек живет и действует в условиях многочисленных потенциальных опасностей, разного рода угроз. В связи с этим обеспечение безопасности его жизнедеятельности является актуальной приоритетной задачей общества, государства¹, а равно и каждого конкретного гражданина.

Что же означает термин «безопасность»? С научных позиций, в том числе и в юридическом смысле, безопасность — это состояние защищенности субъектов от угроз, вреда, зла². В самом общем виде безопасность понимается как отсутствие опасности (угрозы) или защищенность от нее³. Опасность — это ситуация, способная в определенных ситуациях привести к возникновению негативных опасных факторов, под воздействием которых могут наступить неблагоприятные события и процессы⁴. Иначе говоря, опасность — это явление, способное нанести вред (ущерб) жизненно важным интересам человека, обществу, государству⁵. Из сказанного можно сделать вывод о том, что безопасно все то, что не представляет опасности для человека и для окружающей его среды.

В зависимости от характера опасностей и угроз обычно выделяются следующие виды безопасности: международная, конституционная, военная (оборонная), промышленная, технологическая, энергетическая,

сырьевая, продовольственная, культурная, интеллектуальная, научная, образовательная, социальная, демографическая, физическая (состояние здоровья граждан), психологическая, экологическая, пожарная, транспортная, криминологическая и др.⁶

Следует иметь в виду, что опасность может представлять и любая профессиональная деятельность, если она приводит к отрицательным результатам, скажем, в виде нарушения прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц и ко многим другим отрицательным последствиям (к примеру, к причинению имущественного вреда или вреда здоровью человека). Речь в данном случае идет о так называемом человеческом факторе. Непрофессионализм соответствующего работника, его антиобщественные установки (взгляды), например, стремление к неосновательному обогащению, халатное отношение к исполнению служебных обязанностей нередко представляют опасность для окружающих и для государства в целом.

В связи со сказанным представляется вполне обоснованным введение в оборот понятия «профессиональная безопасность» как самостоятельного вида безопасности. Ниже остановимся на рассмотрении вопроса о безопасности профессиональной деятельности юристов — судей, прокуроров, адвокатов, следователей, дознавателей, нотариусов, юрисконсультов и многих других должностных и недолжностных лиц, осуществление деятельности которых обусловлено необходимостью наличия юридического образования.

Любая профессиональная деятельность, в том числе и юристов должна быть общественно-полезной, не приносящей какого-либо вреда физическим и юридическим лицам, общественным и государственным интересам.

¹ Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. — М.: «Питер», 2013. С. 19.

² Глебов И.Н. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы правового регулирования. СПб.: Ун-т МВД России, 1999. — С. 263.

³ Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности: курс лекций. — М.: «Флинта», 2007. — С. 13.

⁴ Байдаков С.А., Серов Г.П. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности. — М.: Анкил, 2003. — С. 464.

⁵ Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности / под ред. В.В. Сапрунова. — М.: Поколение, 2009. — С. 38.

⁶ Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации / колл. авторов. — М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2012. — С. 3-80.

Иными словами, она должна быть безопасной как для граждан, юридических лиц, так и для общества и государства, приводящей к определенным положительным результатам, применительно к юристам — к укреплению законности, восстановлению нарушенных прав субъектов (физических и юридических лиц), во всяком случае, к разрешению того или иного конфликта, спора или иной ситуации в строгом соответствии с требованиями закона и сложившейся положительной юридической практики. Любой юрист, какую бы должность он не занимал, является по существу помощником для физических и юридических лиц при разрешении разного рода споров, правовых казусов и иных ситуаций. В связи с этим любое решение, принимаемое юристом, должно быть обоснованным, законным, не противоречивым, справедливым и, следовательно, безопасным, не приносящим вреда окружающим.

К современным юристам предъявляются высокие требования как со стороны работодателей, так и общества в целом. Эти требования в общем виде отражены в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (специальность 021100 — юриспруденция, квалификация — юрист).

Помимо глубокого знания законодательства, практики его применения, владения прочными навыками подготовки соответствующих правовых документов юрист должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к общественным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона и собственной профессиональной деятельности. Он должен повышать свой профессиональный уровень, что крайне необходимо в условиях динамично меняющегося законодательства и практики его применения. Соответствие юристов этим качествам является гарантией безопасности их профессиональной деятельности.

Согласно официальным данным и отзывам граждан подавляющее большинство юристов на высоком профессиональном уровне выполняют возложенные на них служебные обязанности, обладают высокими моральными качествами, пользуются авторитетом у населения. Вместе с тем встречаются порою факты принятия юристами решений, не соответствующих законам или

реальным обстоятельствам, неправильной оценки тех или иных деяний (событий), что приводит к нарушению прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц. Слабо подготовленный в профессиональном отношении юрист и тем более с низкими моральными качествами представляет опасность для граждан и юридических лиц. Иными словами, недоученный, ленивый или невоспитанный студент, иной гражданин с антиобщественными взглядами может представлять общественную опасность как для физических, так и юридических лиц. В самом деле, человек, слабо разбирающийся в законодательстве, практике его применения, не владеющий навыками принятия и грамотного оформления соответствующих решений, с низкими моральными качествами, у которого на первом месте личное обогащение или карьерный рост пусть и с помощью взяток, разного рода сомнительных связей с «нужными людьми», представляет повышенную общественную опасность. Он живет по принципу «для достижения личных целей все средства хороши». Именно такие, с позволения сказать, «специалисты» нередко совершают правонарушения (дисциплинарные проступки и даже преступления), связанные с нарушением профессиональных функций.

Юристы и, прежде всего работники правоохранительных органов, осуществляющие публичную деятельность, связанную с обеспечением законности, охраной прав и свобод физических лиц и законных интересов юридических лиц, выявляющие и устраняющие дефекты в деятельности должностных и иных лиц, должны быть примером четкого исполнения законов и безупречного поведения для окружающих.

Необходимые юристам профессиональные и моральные качества приобретаются в процессе обучения и воспитания студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (академиях, институтах, университетах). При этом основное внимание должно обращать на повышение качества обучения будущих юристов и их воспитание в духе высокой нравственности, предполагающей честность, справедливость, добросовестность при исполнении ими служебного долга.

Эксперты отмечают, что в постсоветские годы уровень высшего образования, в том числе и гуманитарного значительно упал⁷. Это верно и в отношении высшего юридического образования, качество которого заметно снижается. Причинами этого называют снижение уровня школьного образования, введение ЕГЭ, отказ от специалитета и переход к бакалавриату, введение подушевого финансирования, недофинансирование, низкую оплату

⁷ Крестьянников В., Чуйков Л. Взгляд в будущее высшего образования // Аргументы недели от 18.04.2013.

труда профессорско-преподавательского состава, снижение престижа профессии преподавателя, необязательность посещения учебных занятий студентами, неудовлетворительную организацию прохождения студентами практики, недостаточное применение на занятиях активных форм обучения в виде деловых игр, диспутов, решения микро и проблемных ситуаций, неоправданно большое количество юридических факультетов с малым количеством студентов и ряд других причин.

Стремление к выполнению планов набора студентов, от чего зависит объем финансирования, приводит к тому, что растет доля так называемых «необучаемых» студентов, которые вследствие слабой школьной подготовки, а нередко и недостаточности умственного развития не в состоянии усвоить учебную программу высшего образования или вследствие лени не желают вообще учиться. Тем не менее, подобных студентов отчисляют крайне редко, и они получают соответствующие дипломы. Такие с позволения сказать «специалисты» представляют опасность для общества. К слову, в развитых странах до получения диплома доходит только половина поступивших, иными словами, отбор происходит в процессе обучения.

Понятно и то, что на факультетах с малым количеством студентов, неполными учебными группами невозможно подготовить высококвалифицированных юристов, поскольку преподавателям приходится вести

несколько и даже много дисциплин в целях выполнения учебной нагрузки.

Из-за низкой оплаты труда в целях выживания преподаватели в своем большинстве работают одновременно в двух-трех и более образовательных учреждениях, что не способствует повышению качества учебных занятий.

Из сказанного следует, что юридическое образование нуждается в глубокой модернизации, в устранении всего негативного, мешающего повышению его качества.

Повышению профессионализма юристов, соблюдению ими нравственных норм могут также способствовать совершенствование работы по подбору кадров, в частности, введение испытаний (проверки знаний и умений), при приеме на работу, совершенствование системы повышения квалификации и воспитательной работы непосредственно по месту работы и в институтах (на курсах) повышения квалификации, совершенствование дисциплинарной практики, воспитание на положительных примерах. Во всяком случае, все апробированные на практике формы и методы обучения и воспитания должны в полной мере использоваться для повышения профессионализма юристов, повышения качества их профессиональной деятельности как одного из средств укрепления законности в стране и ее регионах.

Библиографический список:

1. Байдаков С.А., Серов Г.П. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности. — М.: Анкил, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. — М.: «Питер», 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности / под ред. В.В. Сапрунова. — М.: Поколение, 2009.
4. Глебов И.Н. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы правового регулирования. — СПб.: Ун-т МВД России, 1999.
5. Крестьянников В., Чуйков Л. Взгляд в будущее высшего образования // Аргументы недели от 18.04.2013.
6. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации / колл. авторов. — М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2012.
7. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности: курс лекций. — М.: «Флинта», 2007.

References (transliteration):

1. Baydakov S.A., Serov G.P. Pravovoe obespechenie okhrany okruzhayushchey sredy i ekologicheskoy bezopasnosti. — M.: Ankil, 2003.
2. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti: Uchebnik dlya vuzov / pod red. L.A. Mikhaylova. — M.: «Piter», 2013.
3. Bezopasnost' zhiznedeyatel'nosti. Sovremennyy kompleks problem bezopasnosti / pod red. V.V. Saprunova. — M.: Pokolenie, 2009.
4. Glebov I.N. Natsional'naya bezopasnost' RF: problemy pravovogo regulirovaniya. — SPb.: Un-t MVD Rossii, 1999.
5. Krest'yannikov V., Chuykov L. Vzglyad v budushchee vysshego obrazovaniya // Argumenty nedeli ot 18.04.2013.
6. Obespechenie natsional'noy bezopasnosti v RF / koll. avtorov. — M.: Izd-vo Moskovskogo gumanitarnogo universiteta, 2012.
7. Fomin S.A. Obespechenie natsional'noy bezopasnosti: Kurs lektsiy. — M.: «Flinta», 2007.