

С.В. Нарутто

О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗАХ

Повышение качества обучения студентов высших учебных заведений становится актуальной проблемой современного профессионального образования. Это связано, прежде всего, с нацеленностью ФГОС ВПО на усиление практической ориентации образования, как важнейшей составной части условий формирования профессионально подготовленного выпускника.

Из опыта деятельности вузов следует, что чем ниже уровень практических профессиональных навыков и умений, т.е. недостаточная степень сформированности профессиональной компетенции, тем больше усилий приходится затрачивать выпускнику и членам трудового коллектива в процессе адаптации в профессиональной деятельности. Одним из важнейших каналов выработки у студентов профессиональных навыков и умений является практика, которая должна обеспечить мотивацию к повышению уровня теоретической подготовки студентов, а также их конкурентоспособность на рынке труда и высокую мобильность.

Действующее федеральное законодательство в сфере образования лишь мимоходом кратко упоминает о практике. Так, в ст. 9 Закона РФ «Об образовании», посвященной образовательным программам, говорится о том, что Основные профессиональные образовательные программы ВПО включают в себя программы учебной и производственной практики (п. 6.1).

В Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» есть одна большая по объему статья 11, объединяющая правила, касающиеся преимущественно приема в вуз, в аспирантуру и докторантуру вуза, приема иностранных граждан, а также лиц, имеющих профессиональное образование. В данной статье содержится пункт 9, в котором закреплено: «Учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего

профессионального образования, осуществляется на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию». Из этого положения неясны цели и задачи практики, ее место в учебном процессе. Оно не адаптировано к уровневому образованию, т.е. не содержит регулирования практики студентов бакалавриата, магистратуры, а также аспирантов и докторантов. Конечно, соответствующие положения содержатся в ФГОС ВПО, который утвержден подзаконным актом, однако целесообразно их закрепить на уровне федерального закона.

В Положении о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России № 1154 от 25 марта 2003 г. (далее — *Положение о практике*), также отсутствует определение целей и задач практики студентов, однако указано, что «цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования»¹. В ФГОС ВПО практика определяется как вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 2 даются основные понятия, которые используются в нем, включая понятие практики (п. 25). Данное понятие сразу показывает цель практики: «практика (учебная и производственная) — вид (форма) учебной деятельно-

¹ Российская газета. — 2003. — 5 июня.

сти, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью». Данное определение, безусловно, более совершенно, профессионально ориентировано. Однако в нем необходимо указать, что практика является составной частью основной образовательной программы ВПО.

Анализ действующих в вузах положений об организации практики, Положения об учебной и производственной практики студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 673 от 26 ноября 2009 г.,² ФГОС ВПО нового поколения, научной литературы по проблемам их реализации, позволяет сформулировать *общие цели и задачи практики*, которые в дальнейшем должны конкретизироваться вузами с учетом статуса обучающегося (бакалавр, магистр, аспирант, докторант) и направления (профиля) или специальности. Цель практики: формирование, закрепление и развитие в соответствии с ФГОС ВПО по конкретному направлению (профилю) или специальности практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задачи практики: 1) закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; 2) получение студентом информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, получаемые в вузе; 3) приобретение навыков самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности; 4) выработка умений применять знания и навыки при решении конкретных практических вопросов и задач; 5) получение обратной связи со стороны организаций, принимающих студентов на практику; 6) получение студентами возможности трудоустройства в организации, где проходила практика.

Как действующее законодательство, так и проект нового закона «Об образовании» выделяют *два вида практики* — учебную и производственную. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» закрепляет, что порядок проведения учебной

и производной практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, утверждается Министерством образования и науки РФ³.

Согласно Положению о практике, учебная практика может быть ознакомительной и практикой по получению первичных профессиональных умений, представляющими собой этапы учебной практики, которые должны устанавливать вузы в соответствии с ООП ВПО (п. 5.1). В реальной жизни вузы закрепляют ознакомительную практику. Что касается «первичных профессиональных умений», то вузы их не выделяют и не формулируют. В п. 8 Положения говорится уже о том, что учебная практика может быть продолжением (частью) изучения дисциплин, но эти дисциплины должны быть утверждены вузом. Представляется, что этот подход не развивает профессиональные умения и навыки и самостоятельным видом практики не может быть. Очевидно, «продолжение изучения дисциплины» можно понимать как студенческую научную деятельность, которая может быть не самостоятельным содержанием практики, а только составляющим элементом.

По Положению производственная практика включает в себя и преддипломную, которая является ее разновидностью. В тоже время в Положении выделяются этапы производственной практики: практика по профилю подготовки; научно-исследовательская; научно-педагогическая и преддипломная практики. Очевидно, что здесь указаны виды практики, но не все из них могут признаваться производственной практикой (например, научно-исследовательская практика). Данный вид практики, наряду с научно-педагогической, может быть отнесен к производственной практике студентов магистратуры. Научно-исследовательская составляющая может быть разделом (модулем) учебной или производственной практики студентов бакалавриата.

ФГОС ВПО допускает научно-исследовательскую работу обучающегося бакалавра только в качестве раздела учебной практики. В них содержится перечень видов деятельности студентов по конкретному виду направления профессиональной подготовки, который формулируется как обязанность вуза предоставить обучающимся возможность изучать достижения отечественной и зарубежной науки; участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной

² Российская газета. – 2010. – 29 января.

³ СЗ РФ. – 2008. – № 8. – Ст. 731.

теме (заданию); посещать открытые конференции, круглые столы, встречи с выдающимися научными и общественными деятелями, организуемые высшим учебным заведением; регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах; участвовать в деятельности научных студенческих обществ; использовать необходимое лабораторное оборудование и программное обеспечение для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме научно-исследовательской работы и др.

На наш взгляд, научная составляющая может включаться и в производственную практику. И весьма логично, чтобы она присутствовала и в преддипломной практике, поскольку к выпускным квалификационным (дипломным) работам предъявляются требования определенной новизны.

ФГОС ВПО для магистров закрепляет практику в качестве обязательного раздела ООП магистратуры, но формулируется она также как и для бакалавров видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Вместе с тем магистерские программы могут предусматривать следующие подвиды практик: научно-исследовательскую, педагогическую и другие в зависимости от направления обучения. Очевидно, что направленность магистерских практик должна отличаться от практик бакалавриата, прежде всего ориентированностью не только, а может быть и не столько на профессионально-практическую подготовку, но и на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

В Положении о практике необходимо конкретизировать содержательные элементы (разделы, модули) учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального или высшего образования по образовательным программам бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры. Их содержание должно отличаться в зависимости от квалификации (степени).

Практика может состоять из одного или нескольких разделов.

К разделам (модулям) учебной практики можно отнести: 1) ознакомительную практику; 2) научно-исследовательскую; 3) педагогическую в образовательных учреждениях общего образования.

Учебная практика может включать в себя один или несколько модулей: 1) практика по получению первичных профессиональных умений (ознакомительная практика); 2) самостоятельная научно-исследовательская работа по темам, предложенным вы-

пускающими кафедрами; 3) педагогическую деятельность в школах, иных образовательных учреждениях общего образования. Учебная практика проводится с целью закрепления полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Для студентов младших курсов учебно-ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях вуза или на кафедрах. Продолжительность учебной практики не менее 4-х недель.

К разделам (модулям) производственной практики можно отнести: 1) научно-исследовательскую; 2) клиническую; 3) преддипломную; 4) педагогическую в образовательных учреждениях общего образования и профессионального начального и среднего образования.

Производственная практика студентов проводится с целью закрепления знаний, навыков и умений, полученных студентами в процессе обучения, на основе изучения опыта работы различных организаций, в которых они проходят практику, а также овладение производственными (функциональными) навыками и методами управления. В процессе производственной практики студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт. Продолжительность данного вида практики в зависимости от приобретаемой специальности — не менее 4-х недель, а преддипломной — 6 недель.

В педагогическую практику по программам магистратуры можно включать практику в образовательных учреждениях не только общего образования, но и профессионального начального и среднего образования.

Каждый модуль практики должен содержать следующие этапы: 1) подготовительный; 2) экспериментальный; 3) итоговый.

Подготовительный этап включает в себя: 1) инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда; 2) ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии; 3) подготовку плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Экспериментальный этап включает выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности организации и индивидуальными заданиями студентам; приобретение профессиональных навыков, навыков сбора эмпирических данных для составления отчета, написания выпускной квалификационной работы; проверку на практике ее выводов и рекомендаций. Итоговый этап предполагает обработку и анализ по-

лученной информации, подготовку письменного отчета по практике.

Согласно Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» *местом прохождения практики* студента может быть предприятие, учреждение и организация независимо от их организационно-правовых форм. На основе заключенных с вузами договоров они обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию (п. 9 ст. 11). Аналогичная норма есть и в Постановлении Правительства от 2008 г.

При выборе баз практики для студентов необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие баз практики специализации, специальности и виду практики;
- наличие на базах практики необходимых отраслей и сфер деятельности, предусмотренных программой практики;
- наличие на базах практики квалифицированных кадров для руководства практикой студентов;
- оказание предпочтения при распределении студентов на практику тем организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом;
- допустимость при распределении студентов самостоятельного индивидуального прохождения практики только в случае отсутствия мест на базах практики, с которыми заключены договоры. Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется администрацией вуза по личному заявлению студента и гарантийному письму из организации, предоставляющей место для прохождения практики. Критерием целесообразности являются средний балл успеваемости, дисциплинированность и добросовестность студента, а также представление профилирующей кафедры на практику в конкретной организации.

В тех случаях, когда соответствующая организация в качестве объекта практики используется впервые, представителю кафедры, ответственной за данный вид практики, необходимо заранее ознакомиться с базой практики на предмет соответствия программе.

Вузам можно рекомендовать в программах практики конкретизировать места прохождения с учетом вида и раздела (модуля) практики:

- структурные подразделения вуза (научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, аспирантуру и докторантуру, учебные и учебно-производственные мастерские, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, приемные комиссии, кафедры и др.);
- хозяйственные общества, созданные бюджетными вузами;

В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»⁴ бюджетные вузы могут быть учредителями хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат данным высшим учебным заведениям⁵.

- предприятия, учреждения и организации.

Следует отметить, что нередко студенты (особенно иногородние) проходят практику в организациях, с которыми у вузов нет договоров и технически очень сложно их заключить; вузы эту практику засчитывают. Очевидно, нет смысла препятствовать студенту в прохождении практики в этих организациях, но это должно быть исключением из правила. Следовательно, в новом Положении в отношении заключенных с вузами договоров можно написать «как правило» и закрепить право вуза о разрешении прохождения практики в организации, с которой не заключен договор. Кроме того непонятна дискриминация вузов, не имеющих государственную аккредитацию, на которые не распространяется правило о том, что предприятия, учреждения и организации на основе заключенных с ними договоров, должны

⁴ СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 3923.

⁵ В настоящее время создано около 800 хозяйственных обществ. Главным образом, это небольшие коммерческие организации, в которых работает от 5-10 до нескольких десятков человек, но именно они предлагают широкий спектр технологий для возможного коммерческого использования // <http://c-mp.ru/Doc.aspx?DocId=470>

предоставлять места для прохождения практики студентов. Никто не может запретить таким вузам, равно как и предприятиям, заключать договоры и выполнять их.

Вузы должны утверждать перечень предприятий, учреждений и организаций, в которых студенты могут проходить практику.

При выборе места проведения практики целесообразно руководствоваться будущей темой выпускной квалификационной работы студента и предполагаемого места его работы после окончания учебы. Преддипломная практика студента и производственная практика магистра призвана сформировать эмпирическую базу выпускной квалификационной работы (дипломной работы, магистерской диссертации) и проверить практическую состоятельность ее выводов и рекомендаций.

Центральное место в программе практики занимает ее содержание, однако действующим законодательством оно не определяется. В соответствии с Положением о практике «вузы самостоятельно разрабатывают и утверждают документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов с учетом специфики специалистов» (п. 2). Пунктом 3 предусмотрены «разработка и утверждение вузами самостоятельно программ практики на основе ГОС ВПО, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и примерных программ дисциплин». Непонятно, почему речь идет о «примерных программах дисциплин», если вузы обязаны утверждать вполне конкретные программы и рабочие программы учебных дисциплин.

Положением также предусмотрено, что для ведомственных вузов соответствующие федеральные органы государственной власти могут разрабатывать на основе данного Положения рекомендации по проведению практики студентов с учетом особенностей отрасли. Очевидно, такое право можно предоставить и органам государственной власти субъектов РФ — учредителям вузов.

Программы, в которых определяются содержание, цели и задачи каждого вида практики, разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями вузовских положений об учебно-методическом обеспечении практики (или другим локальным актом вуза). В этих программах должны быть освещены следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- объекты практики (в зависимости от ее вида), перечень возможных рабочих мест;
- продолжительность практики с примерным календарно-тематическим планам;

- обязанности студента-практиканта;
- порядок ведения дневника;
- аспекты учебно-методического руководства практикой со стороны кафедры и со стороны организации;
- содержание практики с разбивкой по темам;
- порядок составления отчета по практике и содержание его основной части;
- содержание приложений к отчету;
- порядок подведения итогов практики;
- примерное содержание и порядок оформления характеристики студента-практиканта (от организации);
- порядок создания комиссии по приему защиты отчетов по практике;
- критерий оценки прохождения практики и защиты отчетов.

Содержание практики должно служить выработке у студентов тех умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВПО по каждому направлению (конкретные общекультурные и профессиональные компетенции — ОК и ПК). Данный аспект должен быть четко и императивно закреплен в новом Положении о практике и в программах формулироваться как планируемые результаты прохождения практики в органичной увязке с приобретаемыми навыками и компетенциями. Им должны корреспондировать разработанные вузами критерии оценок результатов. Разделы (модули) практик могут иметь преимущественное воздействие на развитие тех или иных компетенций, поэтому целесообразно их сочетание в структуре учебной и производственно практик.

Программы практик, как правило, должны обсуждаться с предприятиями, учреждениями, организациями, с которыми заключены договоры.

В новом Положении необходимо закрепить правило о том, что вузы обязаны перед началом практики ознакомить студента с программой и методическими указаниями по прохождению практики.

Регулирование порядка организации и проведения практики должно охватывать следующие этапы: 1) обязанности вуза по организации практики (планирование и утверждение программы практики); 2) заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями; 3) порядок назначения руководителя практики от вуза; 4) определение прав и обязанностей руководителя практики от вуза; 5) сроки проведения практики; 6) назначение руководителя практики от предприятия, учреждения, организации; 7) определение прав и обязанностей руководителя практики от предприятия, учреждения,

организации; 8) контроль реализации программы практики и условий ее организации и прохождения; 9) права, обязанности, ответственность студентов; 10) материальное обеспечение студентов в период прохождения практики; 11) категории студентов, которые могут быть освобождены от прохождения практики и процедуры; 12) формы и виды отчетности студентов о прохождении практики; 13) оценка практики.

В программах практики могут быть отражены образовательные, научно-исследовательские и производственные технологии, используемые на практике (в частности, лекции руководителя практики в вузе, ознакомительные беседы с руководителем практики от организации, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда; технологии поиска и использования информации в сети Интернет и др.).

Для проведения практики образовательные учреждения заключают *договоры с предприятиями, учреждениями и организациями* независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию (ч. 9 ст. 11 Положения о практике), которые обязуются предоставить место и создать необходимые условия для прохождения практики студентам, а вуз принимает на себя обязанность направить студента в соответствующую организацию и обеспечить соблюдение им правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины.

В проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «учебная и производственная практики, предусмотренные образовательной программой, организуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы; в случаях, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, учебная и производственная практики могут быть организованы непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ее структурных подразделениях)». Данная новелла более точна по сравнению с действующим законодательством. В частности, предусмотрено заключение договоров не с любыми организациями, а только с «организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы».

Министерству образования и науки России целесообразно рекомендовать вузам основные положения, которые должны содержаться в договорах:

- стороны договора — наименование вуза и наименование работодателя;
- предмет договора — обозначение студентов соответствующего отделения (профиля) и курса, проходящих практику;
- права и обязанности сторон;
- Работодатель обязуется предоставить места для прохождения практики, создать необходимые условия для выполнения заданий практики, предоставить реальную возможность ознакомления с производственным процессом, осуществлять контроль за соблюдением практикантами трудовой дисциплины, по окончании практики составить объективную характеристику работы и профессиональных навыков студента;
- Образовательное учреждение обязуется осуществлять контроль за процессом организации и прохождения практики и оказывать работодателю методическую помощь в ее организации и проведении;
- срок договора;
- порядок оплаты труда с определением источника финансирования;
- ответственные лица за проведение практики от образовательного учреждения и работодателя.

В договорах о прохождении практики традиционно уточняются вопросы, связанные с возможными несчастными случаями в ходе практики. Следует подчеркнуть, что все несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету, должны расследоваться в установленном порядке на основании норм ТК РФ (ст. 227–231). Данные нормы носят императивный характер и обязательны для работодателей всех организационно-правовых форм и форм собственности. В частности, ч. 2 ст. 227 ТК РФ специально выделяет студентов, проходящих производственную практику, как лиц, участвующих в производственной деятельности работодателя, и, как следствие, несчастные случаи с данной категорией участников производственной деятельности подлежат расследованию в установленном порядке.

Положением о практике определено, что *сроки проведения практики* устанавливаются вузом с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы высшего учебного заведения и организаций и в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Локальными актами вузов определяются сроки проведения практики студентов. В частности, сроки и место прохождения практики определяются программой практики и учебным планом с учетом теоретической подготовленности и профилизации/специализации студентов, возможностей учебно-производственной базы, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими знаниями при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Все виды практик проводятся в сроки соответственно графику учебного процесса.

Положением о практике предусмотрено для руководства практикой студентов назначение *руководителя практики* от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций). В тех случаях, когда учебная практика является продолжением (частью) изучения дисциплин, она проводится преподавателями соответствующих кафедр. Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется вузом (п. 8).

В п. 9 Положения довольно подробно закреплены права и обязанности *руководителей практики от вуза*:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной работе);
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Представляется целесообразным дополнить полномочия руководителя практики от вуза следующими:
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);

- осуществляет учебно — методическое руководство, консультирует студентов по вопросам прохождения практики, контролирует ее ход;
- отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Можно поддержать практику регламентации локальными актами вузов полномочий руководителей практики, классифицировав их на три вида: 1) до практики; 2) в период практики; 3) в конце практики.

Руководитель практики от кафедры обязан:

1) *до начала практики*:

- изучить Положение о практике студентов, приказ ректора по организации и проведению практики, ознакомиться с отчетами студентов по данной базе практики за предыдущий учебный год в архиве вуза, ознакомиться с индивидуальными заданиями студентов от своей и от других кафедр;
- провести совещание со студентами, дать методические указания по выполнению программы практики, разъяснить специфику проведения практики на каждом объекте;
- ознакомить руководителей предприятия — базы практики с программой и методикой проведения практики, требованиями вуза к студентам и критериями оценки их работы во время практики.

2) *в период практики*:

- осуществлять контроль за выполнением студентами программы практики, индивидуальных заданий соответственно календарному плану;
- оказывать студентам методическую и организационную помощь в выполнении программы практики, написании отчетов, выполнении индивидуальных заданий.

3) *в конце практики*:

- получить от руководства организации отзывы о работе студентов;
- организовать и провести защиту отчетов на предприятии (если группа студентов не менее 5 человек);
- обобщить результаты практики на данной базе и сообщить их на заседании кафедры.

В договорах вузов с предприятиями, учреждениями и организациями, целесообразно предусмотреть, что в первый день практики приказом руководителя предприятия студенты должны быть оформлены на предприятие как практиканты. Договорам также должно быть предусмотрено назначение *руководителя практики от предприятия* из числа квалифицированных специалистов предприятия. До начала

практики проводится ознакомление с правилами поведения студентов на предприятии. Для получения общего представления о производственной схеме предприятия проводят производственную экскурсию. Затем им предоставляется рабочее место, необходимая документация и материалы. Указанные положения следует закрепить в договорах.

Договором могут быть предусмотрены права, обязанности и ответственность руководители практики от предприятия (учреждения, организации). Руководитель практики студентов на предприятии, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение преддипломной практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем от вуза (факультета, института);
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, охраной труда, с методами и приемами работы, экономикой производства и т.д.
- осуществляет постоянный контроль за производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- по возможности организует занятия, лекции и семинары по экономике, технологии и управлению производством, охране природы, правовым вопросам и др.;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов практикантов и составляет на них отзыв — характеристику, содержащую данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.

Для эффективной организации практики должен осуществляться *текущий контроль* со стороны зав. кафедрами, деканатом и отделом практики (иного структурного подразделения) вуза.

Текущему контролю подлежат:

- приказы о командировании профессорско-преподавательского состава и план выездов их по руководству практикой;
- выполнение приказов ректора о распределении студентов на практику (выполнение сроков начала и окончания графиков, соответствия фактического распределения студентов по базам практики данным, указанным в приказе, своевременная сдача отчетов студентами и руководителями практики, соблюдение графиков перемещения студентов по объектам практики и пр.);

- выполнение студентами программы практики и индивидуальных заданий по календарному плану;

- пребывание студентов в общежитии во время рабочего дня без уважительных причин и т.д.

В локальных нормативных правовых актах вузов вопросы контроля за соблюдением сроков практики и ее содержанием не всегда находят достаточную регламентацию. Фактически работа руководителей практики от кафедры и от предприятия должна быть направлена на освоение студентами предусмотренного программой практики материала.

Руководитель практики от кафедры обязательно должен периодически осуществлять посещение баз практики, что и следует закреплять в вузовском акте. В зависимости от цели, посещения могут быть:

а) установочные: они должны быть осуществлены по всем объектам практики в первые дни для решения организационных вопросов:

- назначение руководителя практики от предприятия; количество студентов, приступивших к практике в установленные сроки согласно приказу;
- ознакомление с наличием у студентов документов по прохождению практики и правильностью их заполнения.

б) консультационные: проводятся на кафедре, ответственной за данный вид практики, в соответствии с графиком, составляемым зав. кафедрой, и включают в себя вопросы по выполнению программы практики, индивидуальных заданий и НИРС.

в) контрольные: проводятся руководителями практики от кафедры периодически, в течение всего срока практики, а также сотрудниками отдела практики (иного структурного подразделения вуза, ответственного за практику) в организациях и на предприятиях;

- учет выхода студентов на практику;
- качество заполнения документов (отзыв проверяющего фиксируется в дневнике студента);
- консультации по вопросам программы практики и написанию отчетов;
- возможность использования студентов на рабочих местах и наличие вакансий для распределения выпускников.

Не позднее 3-х дней после посещения объекта руководитель практики должен информировать кафедру и отдел практики (иное структурное подразделение вуза, ответственное за практику) о результатах проверки.

Положением о практике предусмотрено, что студентам, имеющим стаж *практической работы*

по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации может быть зачтена учебная и производственная (за исключением преддипломной) практики. На преддипломную практику они направляются в установленном порядке. На наш взгляд, категоричное запрещение зачесть работу по профилю подготовки студента за преддипломную практику нецелесообразно, поскольку данная работа может быть непосредственно связана с темой выпускной квалификационной работы. Целесообразно предоставить право кафедрам самостоятельно решать вопрос о зачете учебной и производственной практики, включая преддипломную. Локальными нормативными актами вуза должны определяться конкретные виды профессий, работа по которым может быть зачтена за учебную и производственную практику. Необходимо закрепить, что студенты, обучающиеся по очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формам, работающие по специальности, могут проходить практику по месту своей работы с предоставлением соответствующих отчетных документов. В случаях, когда студенты очного, заочного и очно-заочного (вечернего) отделений работают не по специальности или не работают вообще, они проходят практику в установленном порядке.

Вузам необходимо конкретизировать не только форму и вид отчетности, но и порядок ее ведения и оформления. Следует указать, что отчетные документы (дневник, отчет, отзыв-характеристика из организации, в которой проходила практика) должны свидетельствовать о качестве прохождения практики, в первую очередь, полученных

знаний, умений и навыков, решении профессиональных проблем. Программами практики должны быть предусмотрены основные вопросы, подлежащие освещению в отчетах о практике и предлагаемые для анализа виды деятельности предприятий (учреждений). Отчет должен составляться в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ по настоящей программе, он должен быть построен в соответствии с разработанным индивидуальным планом. В нем студент должен показать свои знания по дисциплинам специализации на данный момент уже изученным, а также их связь с другими дисциплинами, умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и нормативных правовых актов и т.д. В отчете необходимо описать, как изучался практикантом данный вопрос, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами он пользовался и из какой литературы или компьютерной базы данных их взял.

Дневник и отчет подлежат рецензированию руководителем практики от вуза. Целесообразно рекомендовать вузам публичную защиту отчетов по практике.

В новом Положении следует закрепить, что результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Библиографический список:

1. Батяев А.А., Наумова Р.Л. Комментарий к Закону РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании». — Система ГАРАНТ, 2011.
2. Безрядин В.И., Проценко Е.Д. Профессиональная подготовка юристов: вопросы организации и проведения производственной практики студентов // Юридическое образование и наука. — М.: Юрист. — 1999. — № 1.
3. Гуев А.Н. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. — Система ГАРАНТ, 2009.
4. И людям помощь, и студентам практика (Редакционный материал) // Законность. — 2008. — № 10.
5. Домнина А.В. Новые тенденции, складывающиеся в сфере высшего юридического образования, их влияние на формирование профессионального правосознания // Юридическое образование и наука. — 2011. — № 1.
6. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. — М., 2001.
7. Свистунов А.А. Отчет о деятельности Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации за 2006-2011 годы // Юридическое образование и наука. — 2011. — № 2.
8. Семенов В.М. Методика руководства производственной практикой студентов // Вопросы методики преподавания в юридических вузах. — Свердловск, 1969.
9. Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. — М., — 2008. — № 7.

10. Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. — М.: Юрид. лит. — 1986. — № 9.
11. Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

References (transliteration):

1. Batyayev A.A., Naumova R.L. Kommentariy k Zakonu RF ot 10.07.1992 g. № 3266-1 «Ob obrazovanii». — Sistema GARANT, 2011.
2. Bezryadin V.I., Protsenko E.D. Professional'naya podgotovka yuristov: voprosy organizatsii i provedeniya proizvodstvennoy praktiki studentov // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka. — М.: Yurist, — 1999. — № 1.
3. Guev A.N. Kommentariy k Trudovomu kodeksu Rossiyskoy Federatsii. — Sistema GARANT, 2009.
4. I lyudyam pomoshch', i studentam praktika (Redaktsionnyy material) // Zakonnost'. — 2008, — № 10.
5. Domnina A.V. Novye tendentsii, skladyvayushchiesya v sfere vysshego yuridicheskogo obrazovaniya, ikh vliyanie na formirovanie professional'nogo pravosoznaniya // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka. 2011. № 1.
6. Professional'nye navyki yurista: opyt prakticheskogo obucheniya. — М., 2001.
7. Svistunov A.A. Otchet o deyatel'nosti Uchebno-metodicheskogo ob'edineniya po yuridicheskomu obrazovaniyu vysshikh uchebnykh zavedeniy Rossiyskoy Federatsii za 2006-2011 gody // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka. — 2011. — № 2.
8. Semenov V.M. Metodika rukovodstva proizvodstvennoy praktikoy studentov // Voprosy metodiki prepodavaniya v yuridicheskikh vuzakh. — Sverdlovsk, 1969.
9. Soshnikova T.A. Nekotorye problemy organizatsii praktiki studentov yuridicheskikh vuzov i fakul'tetov // Pravo i obrazovanie. — М., — 2008. — № 7.
10. Teplov V. Rukovodstvo praktikoy studentov v sude // Sovetskaya yustitsiya. — М.: Yurid. lit. 1986. — № 9.
11. Shakh-ray S.M. Voprosy organizatsii i provedeniya praktiki studentov // Metodika prepodavaniya yuridicheskikh distsiplin. Sbornik nauchnykh trudov. — М.: Izd-vo Mosk. un-ta, 1986.