

ПОИСКИ СМЫСЛА

Н.С. Колоколова

ПОЛОВАЯ И ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** человеку свойственно желание преобразовывать окружающий мир, совершенствовать его, так же как и желание изменяться самому. Средневековый философ Тертуллиан не понимал, почему люди не хотят быть самими собой? Отчего они стремятся изменить свою внешность? Ответы на эти вопросы можно получить, размышляя над механизмом идентичности.*

***Ключевые слова:** философия, человек, личность, идентичность, внешность, природа, миф, индивидуальность, характер, темперамент.*

Введение

Пол — это судьба.
З. Фрейд

Современная медицина и наука творят «чудеса»: мы можем изменить свой цвет волос, выбрав понравившуюся краску в магазине, изменить цвет глаз с помощью линз, а, обратившись к хирургу, и вовсе получить казалось бы невозможное — губы Анджелины Джоли, ноги Жизель Бюндхен или грудь Моника Беллуччи. Последние достижения в этой области позволяют в ряде случаев даже сменить пол — правда, необходимость такой операции еще нужно обосновать, пройти множество обследований. Сам процесс достаточно трудоёмкий и дорогой, что позволяет врачебной комиссии «отбраковывать» психически больных людей от тех, кому это действительно необходимо на ранних этапах проверки. Однако операция показана лишь в исключительных случаях, когда жизнь человека в теле, данном ему природой, становится невыносимой, когда ощущение себя лицом другого пола не продукт человеческого воображения или желания поэкспериментировать, а перманентное состояние индивида.

Как бы то ни было, но человеку не дано самому выбирать то, кем ему родится, он появляется на свет с заранее запрограммированными признаками, и пол является самым фундаментальным из них. Это безусловная данность, которую большинству людей так или иначе приходится

принимать, и в рамках которой затем учиться взаимодействовать с окружающим миром и другими людьми. Почему же всю жизнь, спросите вы? Потому, что даже если в более или менее сознательном возрасте индивид вдруг поймет, что внутренне он ощущает себя представителем противоположного пола и начнет вести себя соответственно, то по меньшей мере он будет непонят обществом, или даже отвергнут некоторыми его членами. Именно общество является основным конструктором, регулятором поступков человека: если он ведет себя согласно установленным правилам, играет свою роль, то оно поощряет его, если же нет — то критикует и применяет систему наказаний для «непокорного».

В качестве отдельного пункта следует упомянуть СМИ, телевидение и Интернет, которые пропагандируют новинки мира моды и зомбируют сознание индивида. Обратите внимание, что мужчина как бы вынесен из «фокуса»: он присутствует как режиссер, продюсер, фотограф, модельер. Присутствие женщины в определяется внешними факторами — именно они составляют основную массу покупателей модных трендов, проводят часы в салонах красоты, чтобы соответствовать мужским представлениями удовлетворять их фантазиям, и не дай бог кому-то расслабиться, отстать в этой гонке красоты — можно легко потерять с таким трудом отвоеванные позиции!

И хотя относительная стабильность в сочетании с постиндустриальным развитием общества, в настоящее время делает приемлемыми именно женские качества и женский тип поведения, агрессивный мужской стиль поведения по-прежнему актуален.

Как пишет Е.В. Брызгалина: «Половая дихотомия является одним из важнейших и сложнейших объектов исследования психологии, биологии, медицины и криминалистики. Философский анализ фундаментального биологического и социального факта разделения общества на два пола, а также следующих за этим социальных последствий, чрезвычайно актуален ныне как в практическом, так и в теоретическом смысле»¹.

Проблема соотношения полов является «вечной» проблемой человечества, которая была актуальна во все времена, однако она не имела и вряд ли будет когда-нибудь иметь какое-либо однозначное решение. Каждый раз (пока еще существует половая дихотомия и не стерлась грань между полами) люди будут возвращаться к этой проблеме и находить новые ее решения наиболее адекватно отвечающие сложившимся стереотипам, социальной структуре, политическому устройству и экономике.

1. *Мифологические представления, истоки проблемы*

Древнейшие мифы, дошедшие до нас, говорят о первичной андрогинности человека, соединявшего в себе сразу два начала: мужское и женское. Это был своего рода «золотой век», каждый имел в себе все, что ему было нужно. Но андрогины возомнили себя равными богам, захотели свергнуть их, за что и были наказаны. Их разделили на две половины, каждая из которых теперь для продолжения рода и достижения первоначальной целостности должна была найти свою недостающую часть. К сожалению, уже тогда была зафиксирована строгая иерархия в отношениях между полами: мужчина являлся самостоятельным субъектом, охотником, добытчиком, гражданином, женщина же стала объектом власти мужчины — сначала отца, брата, затем мужа. Уже платоновская традиция определенным образом закрепила женское как вторичное, а христианская традиция впо-

следствии на долгие века прочно обосновала верховенство мужчины над женщиной, как сотворенной из его ребра, а значит вынужденной подчиняться. Возложив на женщину вину за грехопадение всего человеческого рода, за изгнание людей из Рая, мужчина связал с ней пугающую его глубину женского существа, страх быть поглощенной ею и разрушающее действие чувственных удовольствий. Таким образом, он как бы переложил всю ответственность за собственную слабость и неуверенность на хрупкие плечи женщины. «В XIX-XX веках категория пола стала одной из основополагающих для философского размышления. И. Кант отмечал отличные, другие ментальные способности женщин. И хотя в его философии впервые в западной традиции отсутствует пафос преодоления, принижения женского, у Канта все-таки феминное конституируется как низшее, неполноценное, вторичное по отношению к маскулинному. Во взаимоотношениях полов женщина у И.Г. Фихте выступает в качестве средства для удовлетворения целей мужчины. Обоснованный Фихте принцип неравенства мужа и жены в браке не был отброшен и Гегелем. В противоположность им Шеллинг признает равноправие полов, правда только в сфере любви,» — пишет Е.В. Брызгалина².

В XX веке Зигмунд Фрейд обосновывает вторичность женщины и ее биологическую неполноценность, исходя из ее зависти к мужчине как обладателю полового члена. Шопенгауэр утверждал, что женщина обречена на повиновение мужчине, именно на ней лежит ответственность за наследование интеллектуальных и психических свойств будущего ребенка, а «супружеская верность имеет у мужчины характер искусственный, а у женщины — естественный, и, таким образом, прелюбодеяние женщины как в объективном отношении, по своим последствиям, так и в субъективном отношении, по своей противоестественности, гораздо непростительнее, чем прелюбодеяние мужчины»³. Страницы Ф. Ницше посвящены описанию женской неполноценности: «Мужчина должен быть воспитан для войны, а женщина — для отдохновения воина; все остальное — глупость... Вообще женщина мало понимает в чести. Но пусть будет ваша честь в том, чтобы всегда

¹ Брызгалина Е.В. Индивидуальность человека. М., 2000. С. 193.

² Там же. С. 196.

³ Шопенгауэр А. Метафизика половой любви / Пер. с нем. Ю.И. Айхенвальда. СПб: Азбука-классика, 2008. С. 112.

больше любить, чем быть любимой, и никогда не быть второй... Счастье женщины называется: он хочет»⁴.

2. *Понятие идентичности, его особенности*

Феномен идентичности по праву следует называть базисной характеристикой личности. Так У. Джеймс выразил представление об идентичности как о последовательности, непротиворечивости личности⁵. Традиция относит сюда и выявление индивидом своей социальной ценности, уникальности и непохожести на других, формирование и дальнейшее изменение представлений о будущем, прошлом и настоящем, а также индивидуальные ценностно-личностные установки индивида.

Э. Эриксон выделил несколько элементов, составляющих идентичность человека на уровне индивидуального опыта:

- чувство личностного тождества и исторической непрерывности личности;
- восприятие и сознание непрерывности своего существования во времени и пространстве;
- восприятие того, что другие признают мое тождество и непрерывность;
- сознательное чувство уникальности индивида и солидаризация с идеями группы.

Необходимо отметить, что переживание чувства собственной идентичности усиливается по мере становления личностью, что обычно происходит с возрастом. Однако неизменным остается и то, что я, например, ощущаю собственную тождественность на всех промежутках жизненного пути: так, будучи двадцатилетней сейчас, и рассматривая фотографии, где мне три, пять, семь лет, я четко осознаю, что, несмотря на видимые различия, это все один и тот же человек. Так будет и спустя двадцать, тридцать или даже сорок лет.

Идентичность вообще можно разделить на две составляющие: социальную и персональную (или личную). Социальная идентичность предполагает, что индивид определяет себя как члена множества социальных групп, выделяемых по тем или иным признакам: расе, национальности,

классу, полу, уровню доходов, религиозному поведению, политическим убеждениям и многому другому.

Гендерная идентичность характеризует человека с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе. Половая роль — это некоторая система норм, модель поведения, которую должен демонстрировать индивид, чтобы общество признало его мужчиной или женщиной. Половую идентичность же можно определить как единство самосознания и поведения индивида, причисляющего себя к определенному полу и ориентирующегося на требования выбранной половой роли. По выражению Мани, «половая идентичность — это субъективное переживание половой идентичности»⁶.

В российской традиции существует разное понимание данных понятий. Термин «половая идентичность» использует те, кто считает, что маскулинное и феминное в личности во многом предопределено биологически. Термин «гендерная идентичность» предпочитают те ученые, кто считает гендер производным элементом культуры, специфическим социальным конструктом. Однако во многих работах российских исследователей и в переведенных западных трудах данные термины часто взаимозаменяют друг друга.

3. *Взгляд на формирование личности, соотношение характера и темперамента*

В каждом человеке представлены все черты его рода. И в тоже время каждый в отдельности является уникальным, непохожим на других, имеющим свои особенности и по-своему разрешает свою дихотомическую проблему. Индивидуальная личность определяется особенностями человеческого существования, общими для всех людей. Воображение, разум и самосознание являются специфически человеческими чертами и больше не присущи никому другому на земле.

Существует множество определений человеческой личности, но подробно я остановлюсь на одном, которое кажется мне наиболее подходящим. Э. Фромм понимает под личностью «целостность врожденных и приобретенных психических свойств, характеризующих индивида и делающих его уникальным»⁷. Различие между врожденными

⁴ Ницше Ф. Так говорил Заратустра / Пер. с нем. Ю.М. Антоновского. СПб: Азбука-классика, 2009. С. 63-64.

⁵ Сексуальная культура современной России. Материалы научно-практической конференции 27 мая 2006 г. / Под общ. ред. С.Т. Агаркова, А.Н. Харитоновой, А.В. Литвинова. М., 2006. С. 289.

⁶ Там же. С. 291.

⁷ Фромм Э. Человек для себя. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. С. 70.

и приобретенными свойствами можно свети к различию между заданными генетически психическими свойствами, темпераментом, талантами, с одной стороны, и характером человека — с другой. Темперамент характеризует способ реакции, он неизменен в течение всей жизни индивида. Характер же складывается под влиянием личных переживаний, особенно раннего детства, и может изменяться под воздействием новых видов переживаний, кризисов и конфликтов.

Характер ребенка, как и многие другие его качества, во многом копирует характеры его родителей. А характеры родителей и применяемые ими методы воспитания во многом зависят от культуры, требований общества и социальной среды. Обретая свой характер, ребенок становится приспособленным к тем или иным задачам, которые ему придется решать в своей взрослой жизни. Тот факт, что большинство людей, принадлежащих к определенному социальному классу или культуре, обладает сходством значимых элементов характера, позволяет говорить о «социальном характере»⁸. Но следует отличать индивидуальный характер от социального. Для двух людей среда никогда не бывает одной и той же, каждый из них обладая различными задатками, воспринимает, ориентируется и отвечает на ее «раздражения» своим способом.

4. *Половое воспитание как фактор формирования личности*

Несмотря на то, что мы гордо вошли в XXI век — век технологического прогресса, свободы и равенства прав для всех, стереотипы, «вбитые» нам в головы заботливыми родителями по-прежнему сильны.

Половое воспитание — это система психологических и педагогических мер, направленных на воспитание у детей, подростков и молодежи здорового и разумного отношения к вопросам пола и половой жизни. Нормальное половое воспитание должно предусмотрительно начинаться задолго до вступления человека в период полового созревания, формируя у него ответственный и разумный подход к этому вопросу, предупреждая о возможных негативных последствиях. К сожалению, в последнее время все чаще встречаются случаи невежества педагогов, родителей и самих детей в вопросах сексуального образования, что приводит

к росту абортотв, числа внебрачных детей (а заодно и неполных семей), венерических заболеваний, уголовных преступлений на этой почве.

Одним из важнейших компонентов сексуального воспитания является телесный контакт между людьми, который обеспечивает развитие чувственности. Очень хорошо, если между родителями и ребенком устанавливается тесная связь: они держат его на руках, прижимают к себе, глядят по головке, обнимают, целуют. Все это реализуется в процессе купания, одевания, пеленания ребенка, игр, кормления и других взаимодействий. Отсутствие такого контакта между родителями и ребенком впоследствии негативно сказывается на развитии его сексуальности, он может испытывать трудности при вступлении в интимные и доверительные отношения с другими людьми.

Обычно к полутора-двум годам большинство детей начинает ходить, говорить, ощущать себя как мальчика или девочку. В общем, ребенок еще не понимает, в чем выражается разница между полами, связывает их с ношением определенной одежды (брюк, платьев, юбок), внешним видом, поведением человека. Однако дети начинают проявлять любопытство в этом отношении, исследуют части собственного тела, открывают для себя, что стимуляция гениталий может доставлять им удовольствие. Обычно это происходит индивидуально, но затем преобразуется в игры «в доктора», «больницу» и тому подобное. При этом многие родители ошибочно полагают, что подобное поведение неприемлемо для детей, что такие игры ведут к развращенности и раннему началу половой жизни, и резко пресекают их. Дети же движет обычный интерес к познанию всего нового и неизвестного, они еще не способны к выработке концептуальных понятий и не воспринимают эти прикосновения и игры как эротические или сексуальные. Отрицательные эмоции, испытанные маленьким мальчиком или девочкой при неодобрении взрослых их исследовательской деятельности способны послужить возможным источником для сексуальных проблем в будущем. Ребенок начинает воспринимать свои половые органы как нечто «грязное» (родители часто способствуют этому), а все, что с ними связано как запрещенное и недостойное «нормального» мальчика или девочки. Впоследствии легко может развиться отношение к собственному телу и сексу как к чему-то дурному и постыдному, аморальному.

⁸ Там же. С. 86.

В четыре-пять лет большинство детей начинает задавать каверзные вопросы взрослым: откуда берутся дети, как они рождаются и т.п. Многие родители чувствуют себя в тупике, испытывают смущение, начинают юлить, пытаются уйти от вопроса. Дети хорошо улавливают смятение и замешательство взрослых, начинают засыпать их вопросами, либо вообще перестают задавать вопросы.

Шести-семилетние дети уже хорошо знают о главных анатомических отличиях людей разного пола, понимают неуместность обнажения тела на людях, в общественных местах.

В восемь-девять лет дети уже хорошо представляют себе ответы на интересующие их вопросы касательно секса, а игры «в доктора» и «медсестру» начинают носить эротический характер. Одна из целей такого поведения — испытать запретное, посмотреть, что из этого выйдет, кто и как отреагирует на это, как надо себя вести в подобной ситуации. Все это учит детей, как строить свои отношения с окружающими, является важным элементом дальнейшего психосексуального развития.

Некоторые родители отрицают необходимость полового воспитания, полагая, что это приведет к раннему началу половой жизни, однако в действительности они не могут помешать ребенку получить информацию: он может узнать это от своих сверстников, по телевизору, через Интернет, от друзей старшего возраста. Вопрос только в том, насколько такой источник информирования будет «лучше», будут ли полученные сведения адекватны возрасту и развитию ребенка.

5. *Нарушение половой и гендерной идентичности человека: гомосексуализм, транссексуализм*

В современном обществе сложилось неоднозначное отношение к людям с гомосексуальной идентичностью, например, к лесбиянкам у нас относятся не терпимее, некоторые даже проявляют большой интерес, к геям чаще всего относятся негативно, даже со злобой.

Несмотря на предрассудки, бесспорно одно — в своем большинстве это весьма неординарные, талантливые, интеллектуально одаренные люди, которые в общении оказываются хорошими собеседниками и друзьями. К сожалению, эта категория людей оказывается если не изгоями, то считается людьми неполноценными.

Гомосексуализм не является ни болезнью, ни психическим расстройством, это просто иная форма психосексуальной ориентации, обусловленная некоторыми биологическими факторами. Основное затруднение таких людей состоит в социальной адаптации, а также принятии себя вопреки сложившимся в обществе канонам и образцам восприятия. Ну и, конечно, это отношения с родителями, которым тяжело принять то, что их ребенок не похож на других таким останется, невозможность гомосексуальных пар воспитывать вместе детей, невозможность зарегистрировать свои отношения.

Вопрос половой идентификации связан с генетически predetermined половой дифференцировкой, которая обеспечивается длинной цепью биологических процессов, и завершается все это социальной адаптацией. Хотя у людей с гомосексуальной идентичностью, как правило, нет соматических отклонений и их гормональный баланс находится в норме, их психологический статус не соответствует статусу человека, ориентированного гетеросексуально, что связано с механизмами мозга (с лимбической корой)⁹.

Таким образом, вопрос о каком-либо лечении, аморальности такой ориентации, общественном неприятии и унижении этих людей должен быть снят, ведь такое поведение продиктовано гормональными и психофизиологическими причинами, а никак не «блажью» или распушенностью.

Воспитание, конечно, играет большую роль в формировании самоидентификации индивида, но даже если происходит противоположно полу ребенка, максимум — оно лишь несколько изменит его поведение. Многие родители, воспитывая девочку, мечтают о сыне, пытаются воспитать ее по мужскому типу, а имеющие мальчиков, хотели бы растить девочку. В результате мы можем наблюдать маскулинизированных женщин и феминизированных мужчин, что довольно частое явление. Но эти люди не обладают гомосексуальной ориентацией, скорее они обращаются за помощью специалиста по другим проблемам.

Все, что может сделать общество — это помочь этим людям интегрироваться в него, рассматривать их не как ущербных людей, а как полноцен-

⁹ Сексуальная культура современной России. Материалы научно-практической конференции 27 мая 2006 г. / Под общ. ред. С.Т. Агаркова, А.Н. Харитоновой, А.В. Литвинова. М., 2006. С. 20.

ных субъектов, имеющих право на собственную идентичность.

Транссексуализм — это убежденность больного в том, что имеющиеся у него половые признаки якобы не соответствуют его полу, сопровождается стремлением изменить половые органы путем хирургической операции или скрыть свою половую принадлежность имитацией поведения лица противоположного пола¹⁰. Обычно это явление связано с непоколебимым желанием принадлежать к противоположному полу, используя при этом различные приемы — от смены имени и рода деятельности до хирургического вмешательства.

Пол ребенка принято определять по строению внешних половых органов, в соответствии с чем и ведется его дальнейшее воспитание как мальчика или девочки. Однако ребенок должен сам идентифицировать себя с определенным полом, а это уже не вопрос анатомии. Причина этого кроется в том, что при перинатальном развитии возможно появление сбоя в развитии плода, что приводит к рождению транссексуала. Как я уже писала, осознание себя лицом определенного пола (или промежуточного), т.е. гендерная идентификация происходит в первые три года жизни ребенка и в дальнейшем не подлежит изменению. Многие специалисты сходятся на том, что это врожденное образование, которое не является предметом выбора или воспитания.

Итак, если ребенок воспринимает себя как девочку, то и начинает вести себя адекватно своему восприятию. Но если биологически такой ребенок является мальчиком, то окружающие стараются исправить это несоответствие, «ломают» его. Наибольшего накала ситуация достигает в пубертатном возрасте, когда тело начинает изменяться под воздействием гормональной перестройки. Также внешне половое влечение таких людей кажется искаженным, они часто бывают отвергнуты объектом своей привязанности.

Все их внимание и цели оказываются сосредоточены на приведении соответствия своего внешнего телесного облика психическому полу. Так при «ядерной» (выраженной) форме транссексуализма неприятие собственного тела может довести человека до попыток суицида, при невыраженной форме вероятны депрессии, алкоголизм, сексуальные расстройства. Однако в последнем случае человек может постепенно

адаптироваться, компенсировать это в одежде, выборе профессии, привычках, увлечениях собственных противоположному полу. Единственной формой помощи «ядерным» транссексуалам является изменение пола хирургическим путем, дальнейшая гормональная терапия, социальная адаптация в новой роли и поддержка и понимание окружающих.

6. Механизмы формирования психосексуальной идентичности

В работах З. Фрейда, Э. Эриксона, Э. Фромма и других рассматривается психосексуальная идентичность, а также процесс ее формирования. Уровень развития психосексуальной идентичности человека зависит от того, смог ли он пройти путь от оральной стадии развития до генитальной, сумел ли преодолеть комплексы и кризисы, а также от отношений с родителями и близкими.

Развитие идентичности ребенка может нарушиться, если родители относятся к нему без внимания, не ласкают и не обнимают его, если в семье не принято выражать свои чувства привязанности и любви, если они негативно относятся к любым проявлениям детской сексуальности, если они холодны по отношению друг к другу. Как бы там ни было, а пример для подражания, образец отношения к миру и окружающим, идеал построения собственной семьи ребенок всегда заимствует от родителей.

Мать, как ключевая фигура в жизни ребенка, выражающая доброту, понимание и искреннюю любовь формирует у ребенка такое же отношение ко всему окружающему. Положительная фигура отца, его доброта и внимание становятся для мальчика объектом подражания и перенимания соответствующей модели поведения. Для девочки такой отец становится примером для выбора будущего партнера и отношений с ним.

Отношения между родителями оказываются примером отношения к противоположному полу, формируют бессознательное «проигрывание» подобных ситуаций в собственных семьях.

Сексуальность человека состоит из нескольких компонентов, но для простоты я выделю два, наиболее интересующих меня — половой (или биологический) и гендерный. Так первый связан с анатомическими особенностями, гормональными, генетическими. Гендерный же представляет собой психический пол человека, самоощущение себя как женщины или мужчины,

¹⁰ Большой медицинский словарь. М., 2000.

или чего-то промежуточного. Включает в себя сексуальную ориентацию и социальную роль индивида.

Конкретные факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности еще не выявлены, известно, что она заложена с рождения и не подлжит изменению.

Психический пол — в широком смысле слова комплекс психических, психологических, поведенческих характеристик, отличающих мужчину от женщины и которые могут применяться для определения и идентификации мужчин и женщин по их поведению и психологическим особенностям. Различное поведение мужчин и женщин в различных ситуациях можно объяснить половым дипсихизмом (различными поведенческими реакциями, присущими разным полам).

Как мы знаем, психический пол совсем не обязательно совпадает с биологическим полом, полом воспитания, социальной ролью или паспортным полом. Вопрос почему так происходит, какие механизмы за это ответственны остается открытым, но он и не столь важен. Важно другое — научиться с этим жить, принимать себя и других такими, какие они есть.

7. Кризис идентичности, «человек-товар»

«Должен признаться, что в течение моей аналитической работы я все больше поражаюсь противоположному феномену: силе стремлений к счастью и здоровью — стремлений, данных человеку от природы... На деле более озадачивает не то, что среди людей так много невротиков, а то, что большинство людей все же относительно здоровы, несмотря на множество вредных влияний, которым они подвергаются»¹¹.

К сожалению, многие люди сегодня надеются, что книги того или иного автора дадут им советы, предписания, как достичь «счастья» по Фромму или Ошо, или в стиле Карнеги «как перестать беспокоиться и начать жить». Но это не так. Ни одна из книг не научит человека быть счастливым, обрести внутреннюю гармонию, не поможет принять себя таким, каков он есть, не наладит его семейные отношения, не разрешит конфликтные ситуации на работе. Вряд ли в природе вообще существует подобное! Книги содержат теории, а субъективное мнение автора, подкрепляется в них

апелляцией к науке и фактам, но это по-прежнему лишь теории. Они представляют собой средства на пути к цели, призванные помочь, но никак не цель, и не готовый рецепт «счастья». Перерабатывать, адаптировать под себя, претворять их в жизнь — вот то, что может сделать человек на пути к становлению самим собой.

Гордость человека оправдана его достижениями. «Тем не менее современный человек обеспокоен и все более и более приходит в замешательство,» — пишет Фромм¹². Несмотря на то, что он создал новые и мощнейшие средства и технологии для овладения природой, использования ее ресурсов, человек теперь ощущает свое полнейшее бессилие в общественной и индивидуальной жизни. Пытаясь покорить природу, возвыситься над ней, привело к тому, что он стал заложником собственных достижений, рабом прогресса. К сожалению, теперь «требования государства, энтузиазм по поводу могущественных машин и материальный успех становятся источниками норм и ценностных суждений человека»¹³. В последнее время широкое развитие получила рыночная ориентация, которая породила такой феномен, как «личный рынок». Соотношение мастерства, опыта, и «личностных качеств» зачастую играет решающую роль в том, получит ли данный человек определенную работу или нет. Причем личное все чаще перевешивает профессиональное. «Успех зависит, по большей части от того, насколько хорошо человек умеет продать себя на рынке, насколько хорошо он умеет подать себя, насколько привлекательна его «упаковка», — пишет Фромм¹⁴. Не последнее место играют личные связи, знакомства и обаяние.

Но чтобы добиться успеха на этом поприще, мало обладать умственным багажом, опытом, умениями, нужно быть конкурентоспособным, быть готовым в любой момент вступить в схватку за «место под солнцем». Успех зависит по большей части от того, насколько выгодно ты сумеешь продать свою личность, что рождает специфическое отношение человека к самому себе: он воспринимает себя как товар и как продавца одновременно. Каждый заботится не о своей индивидуальности, здоровье и счастье, а о том, как не «продешевить». А чтобы не продешевить, надо быть в моде, знать, какой тип

¹² Там же. С. 13.

¹³ Там же. С. 15.

¹⁴ Там же.

¹¹ Фромм Э. Человек для себя. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. С. 10.

личности пользуется наибольшим спросом. Семья, детский сад, школа, ВУЗ, СМИ, Интернет, телевидение и киноиндустрия демонстрируют нам то, какими должны быть современные мужчина и женщина.

Если ты соответствуешь «образцу» и преуспеваешь, то ты ценен, если нет — то выброшен на обочину жизни.

Одной из основных потребностей человека является потребность в системе ориентации и поклонения. Все люди есть «идеалисты» по своей сути и хотят чего-то еще, кроме физического удовольствия и удовлетворения. Как самые лучшие, так и самые худшие проявления человека характеризуются видами идеалов, в которые он верит.

««Быть живым» — это динамическое, а не статическое понятие. Существование и развертывание специфических сил организма — это одно и то же. Все организмы обладают врожденной склонностью актуализировать свои потенциальные свойства. Поэтому целью человеческой жизни следует считать развертывание сил человека согласно законам его природы»¹⁵.

Заключение

Как бы далеко ни зашел научный прогресс, как бы ни «промывали» наши мозги телевидение и СМИ, каких бы вероисповеданий и политических убеждений мы не придерживались, человека всегда будет волновать несколько «главных» вопросов: кто он и зачем пришел в этот мир, в чем состоит смысл жизни и как его найти, что его ждет после смерти (или смерть — это просто эмпирический факт, с которым остается только смириться), существуют ли высшие силы и как найти гармонию в отношении с другими людьми и самим собой.

Человек одновременно являет собой единое целое и раздробленное на части, у него подобно планете Земля есть два полюса: мужской и женский. К сожалению, вместо плодотворного, вза-

имообогащающего союза мы можем наблюдать стремление доминирования одной стороны над другой, их конфликты и взаимные упреки.

Веками маскулинная культура и религия видели в женщине источник зла и гибели для всего рода человеческого, низводили ее функции до минимума, полностью отрицая за ней право на самоопределение и свободу выбора. К счастью, в наше время ситуация сильно изменилась, но это не означает достижения гармонии.

Однако и мужчина тоже пострадал: с назначением женщин на некоторые руководящие должности, с «просачиванием» их в истеблишмент и бизнес ему стало труднее удерживать свои лидирующие позиции. В мужскую культуру проникли многие вещи, раньше считавшиеся исключительно женскими, как-то косметические процедуры, желание следовать моде и как можно дольше сохранять молодость и привлекательность, проявления слабости и чувственность перестали считаться постыдными. При этом все заметнее становится тенденция к стиранию граней между полами в социальном плане.

Не вступают ли в противоречие генетически заложенные факторы, такие как пол, например, с социальными ролями и функциями, исполняемыми индивидом? Как формируется и от чего зависит половая и гендерная идентичность человека? Как и почему она может быть нарушена? Ответы на эти вопросы я и постаралась дать в своей работе. В рамках сложившейся ситуации мне кажется неоспоримой актуальность поставленной проблемы. Однако существующая методология оказывается малоприменима на опыте. Невозможно вписать отдельную человеческую жизнь (и едва ли найдется такая) в строгие рамки какой-либо из существующих рациональных моделей.

Надеюсь, что моя работа сможет внести ясность в сущность рассматриваемой проблемы, аккумулировать наиболее точные и показательные концепции и внести свой вклад в развитие философии и психологии.

Список литературы:

1. Ануфриев Е.А. Социальная роль и активность личности. М.: Изд-во Московского Университета, 1971. 150 с.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.
3. Большой медицинский словарь. М., 2000.

¹⁵ Там же. С. 32.

4. Брызгалина Е.В. Индивидуальность человека. М., 2000. 336 с.
5. Гуревич П.С. Философия человека. Ч. 1. М.: ИФ РАН, 1999.
6. Гуревич П.С. Философия человека. Ч. 2. М.: ИФ РАН, 2001.
7. Кон И.С. Открытие «Я». М.: Политиздат, 1978. 367 с.
8. Мужчина и женщина в современном изменяющемся мире: психоаналитические концепции. Материалы Всероссийской психоаналитической конференции. 17-18 декабря 2005 г. Москва / Под ред. А.Н. Харитоновой, А.В. Литвинова. М.: Русское психоаналитическое общество, 2005. 408 с.
9. Ницше Ф. Так говорил Заратустра / Пер. с нем. Ю.М. Антоновского. СПб: Азбука-классика, 2009. 336 с.
10. Подорога В.А. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию. Материалы лекционных курсов 1992-1994 г. М.: Ad Marginem, 1995. 339 с.
11. Сексуальная культура современной России. Материалы научно-практической конференции 27 мая 2006 г. / Под общ. ред. С.Т. Агаркова, А.Н. Харитоновой, А.В. Литвинова. М., 2006. 414 с.
12. Фромм Э. Человек для себя. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 314,[6] с.
13. Фромм Э. Мужчина и женщина / Переводчики: С. Барабанов, В. Белокосков, Л. Бессонова, Е. Длугач, З. Заритовская, Ю. Михайленко Л. Резе, Е. Федина. М.: АСТ, 1998. 512 с.
14. Хорни К. Женская психология / Перевод с английского Е. И. Замфир; научн. ред. М.М. Решетников, С.М. Черкасов. СПб: Восточно-Европейский институт психоанализа, 1993.
15. Шопенгауэр А. Метафизика половой любви / Пер. с нем. Ю.И. Айхенвальда. СПб: Азбука-классика, 2008. 224 с.
16. Эриксон Э. Идентичность : юность и кризис: пер. с англ. / Э. Эриксон; общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. 2-е изд. М.: Флинта: МПСИ: Прогресс, 2006. 352 с.
17. Юнг К.Г. Структура психики и архетипы / пер. с нем. Т.А. Ребекко. 2-е изд. М.: Академический Проект, 2009. 303 с.